



FREDESBORG
KOMMUNE

Datarapport 2018

For skoleområdet i Fredensborg Kommune



Center for Skole og Dagtilbud



ÉN KOMMUNE - FEM UNIKKE STEDER
• FREDESBORG • HUMLEBÆK • NIVÅ • KOKKEDAL • LANDET

Datarapport 2018 med data fra skoleåret 17/18
For skoleområdet i Fredensborg Kommune
Center for Skole og Dagtilbud
Fredensborg Kommune
Februar, 2019

Om datarapporten

Folkeskolen er en kommunal opgave hvor Byrådet, indenfor rammerne af folkeskoleloven, fastsætter mål og rammer og fører tilsyn med skolernes virksomhed.

Hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport, hvor der samles og formidles data om skolerne og skoleområdet. De år, hvor der ikke udarbejdes kvalitetsrapport, samles de offentliggjorte data om skolerne og skoleområdet i en mere begrænset datarapport.

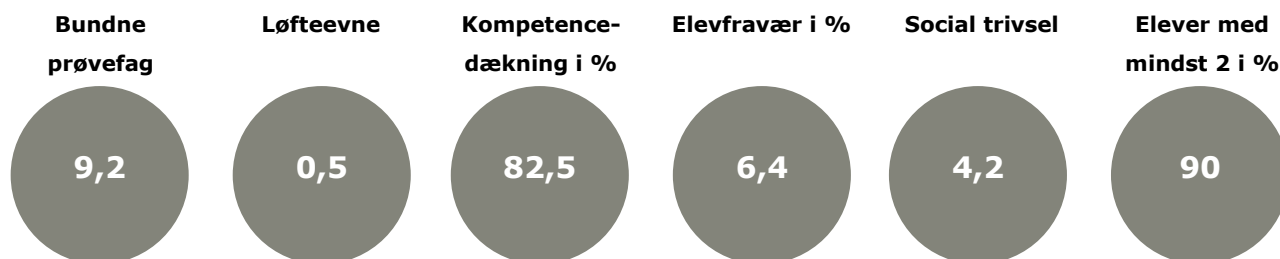
Kvalitetsrapporten er et mål- og resultatstyringsværktøj, der understøtter en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungerer som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Indhold

Om datarapporten	2
Skolernes resultater.....	4
Elever og klasser	12
Personale og undervisning.....	13
Kompetencedækning	16
Faglighed.....	19
Resultat af 9. kl. prøverne.....	19
Alle elever skal forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik	24
Chancelighed	26
Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater	26
Skolernes løfteevne.....	26
Overgang til ungdomsuddannelse	28
Elever, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse.....	28
Elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse	30
Uddannelsesparathed	30
Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis	32
Elevfravær	42
Inklusion	47

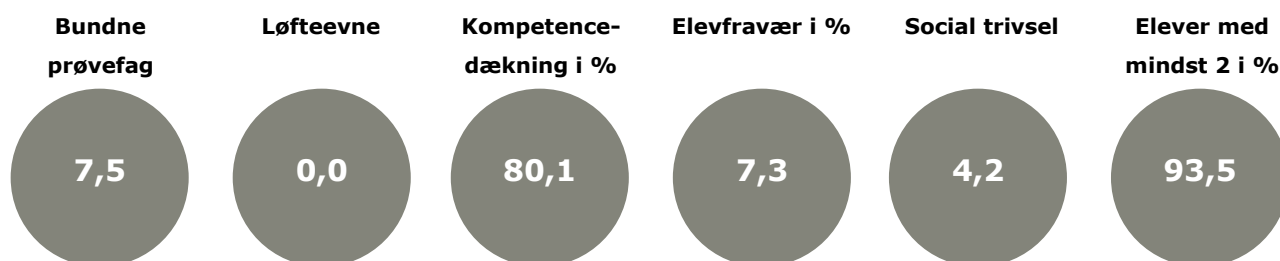
Skolernes resultater

Endrupskolen



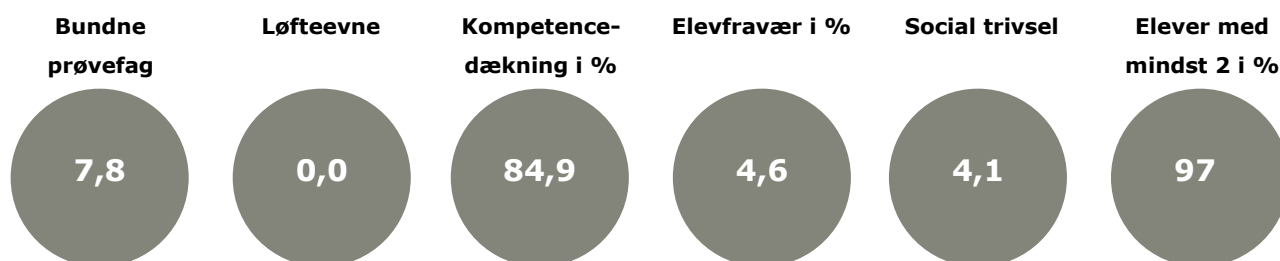
Antal elever	478
Klassekvotient almenklasser 0.-9. klasse	23,2 (samlet for kommunen: 24,0)
Elever pr. lærerårsværk	13,6
Elever pr. Årsværk for ansatte med undervisningsrelaterede opgaver	10,3
Elevfravær	6,4 % (samlet for kommunen: 6,3%)
Kompetencedækning	82,5% (samlet for kommunen 87,9%)
Gennemførte timer efter planen	90,4% (samlet for kommunen 87,4%)
Vikartimer med uddannet lærer	22,1% (samlet for kommunen 55,2%)
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for skoleåret 17/18 forskel mellem faktisk og beregnet gennemsnit	0,5 karakterpoint
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for perioden 15/16 – 17/18	0,3 karakterpoint
9. kl. prøver, bundne prøvafag	9,2 (samlet for kommunen 7,5)
9. kl. prøver, samlet for alle fag	9,1
9. kl. prøver, drenge	8,9
9. kl. prøver, piger	9,6
Elevtrivsel	Faglig trivsel: 3,9 (kommunen samlet 3,8) Ro og orden: 3,9 (kommunen samlet 3,9) Social trivsel: 4,2 (kommunen samlet 4,2) Støtte og inspiration: 3,4 (kommunen samlet 3,4)
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver	Drenge: 92 % - Piger: 88 %
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik	90 % (kommunen samlet 94,4 %)
I gang med ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl. (2016)	92,3 % (Kommunen samlet 90,1 %)

Fredensborg Skole



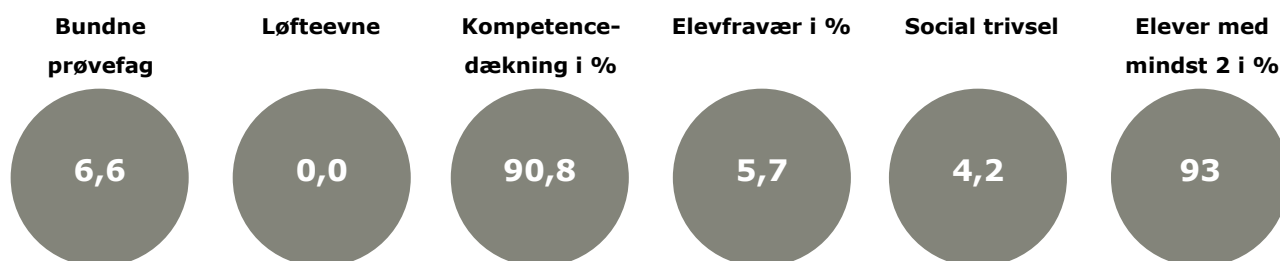
Antal elever	931
Klassekvotient 0.-9. klasse	24,4 (samlet for kommunen: 24,0)
Elever pr. Lærerårsværk	15,8
Elever pr. Årsværk for ansatte med undervisningsrelaterede opgaver	10,3
Elevfravær	7,3 % (samlet for kommunen: 6,3%)
Kompetencedækning	80,1% (samlet for kommunen 87,9%)
Gennemførte timer efter planen	84% (samlet for kommunen 87,4%)
Vikartimer med uddannet lærer	59,4% (samlet for kommunen 55,2%)
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for skoleåret 17/18 forskel mellem faktisk og beregnet gennemsnit	0,0 karakterpoint
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for perioden 15/16 – 17/18	0,0 karakterpoint
9. kl. prøver, bundne prøvefag	7,5 (kommunen samlet 7,5)
9. kl. prøver, alle fag	7,4
9. kl. prøver, drenge	7,2
9. kl. prøver, piger	8,0
Elevtrivsel	Faglig trivsel: 3,8 (kommunen samlet 3,8) Ro og orden: 3,8 (kommunen samlet 3,9) Social trivsel: 4,2 (kommunen samlet 4,2) Støtte og inspiration 3,3 (kommunen samlet 3,4)
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver	Drenge: 89 % - Piger 97 %
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik	93,5 % (kommunen samlet 94,4 %)
I gang med ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl. (2016)	89,8 % (kommunen samlet 90,1 %)

Humlebæk Skole



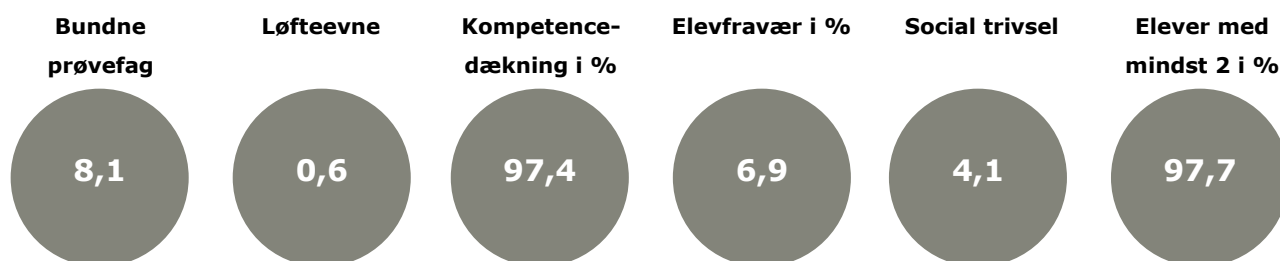
Antal elever	609
Klassekvotient 0.-9. klasse	24,4 (samlet for kommunen: 24,0)
Elever pr. Lærerårsværk	15,2
Elever pr. årsværk for ansatte med undervisningsrelaterede opgaver	11,6
Elevfravær	4,6 % (samlet for kommunen: 6,3%)
Kompetencedækning	84,9% (samlet for kommunen 87,9%)
Gennemførte timer efter planen	83% (samlet for kommunen 87,4%)
Vikartimer med uddannet lærer	74,1% (samlet for kommunen 55.2%)
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for skoleåret 17/18 forskel mellem faktisk og beregnet gennemsnit	0,0 karakterpoint
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for perioden 15/16 – 17/18	-0,1 karakterpoint
9. kl. prøver, bundne prøvefag	7,8 (kommunen samlet 7,5)
9. kl. prøver, alle fag	8,1
9. kl. prøver, drenge	7,4
9. kl. prøver, piger	8,2
Elevtrivsel	Faglig trivsel: 3,9 (kommunen samlet 3,8) Ro og orden: 3,9 (kommunen samlet 3,9) Social trivsel:4,1 (kommunen samlet 4,2) Støtte og inspiration: 3,4 (kommunen samlet 3,4)
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver	Drenge: 90% - Piger: 94%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik	97 % (kommunen samlet 94,4 %)
I gang med ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl. (2016)	98% (kommunen samlet 90,1 %)

Kokkedal Skole



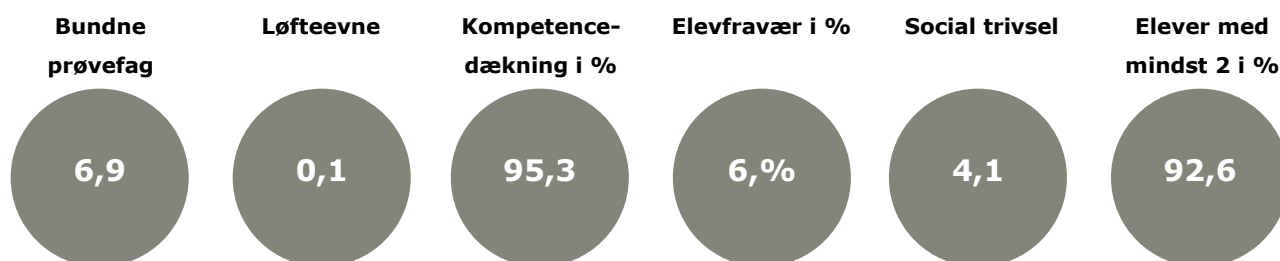
Antal elever	709
Klassekvotient almenklasser 0.-9. klasse	24,8 (samlet for kommunen: 24,0)
Elever pr. Lærerårsværk	16,0
Elever pr. årsværk for ansatte med undervisningsrelaterede opgaver	11,1
Elevfravær	5,7 % (samlet for kommunen: 6,3%)
Kompetencedækning	90,8% (samlet for kommunen 87,8%)
Gennemførte timer efter planen	92,1% (samlet for kommunen 87,4%)
Vikartimer med uddannet lærer	74,5% (samlet for kommunen 55,2%)
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for skoleåret 17/18 forskel mellem faktisk og beregnet gennemsnit	0,0 karakterpoint
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for perioden 15/16 – 17/18	0,1 karakterpoint
9. kl. prøver, bundne prøvefag	6,6 (kommunen samlet 7,5)
9. kl. prøver, alle fag	6,7
9. kl. prøver, drenge	5,0
9. kl. prøver, piger	7,6
Elevtrivsel	Faglig trivsel: 3,9 (kommunen samlet 3,8) Ro og orden: 4,0 (kommunen samlet 3,9) Social trivsel: 4,2 (kommunen samlet 4,2) Støtte og inspiration: 3,5 (kommunen samlet 3,4)
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver	Drenge: 76 % - Piger: 100%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik	93 % (kommunen samlet 94,4 %)
I gang med ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl. (2016)	81 % (kommunen samlet 90,1 %)

Langebjergskolen



Antal elever	484
Klassekvotient 0.-9. klasse	24,2 (samlet for kommunen: 24,0)
Elever pr. Lærerårsværk	13,8
Elever pr. årsværk for ansatte med undervisningsrelaterede opgaver	11,2
Elevfravær	6,9 % (samlet for kommunen: 6,3%)
Kompetencedækning	97,4 (samlet for kommunen 87,9%)
Gennemførte timer efter planen	85,1% (samlet for kommunen 87,4%)
Vikartimer med uddannet lærer	30,8% (samlet for kommunen 55,2%)
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for skoleåret 17/18 forskel mellem faktisk og beregnet gennemsnit	0,6 karakterpoint
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for perioden 15/16 – 17/18	0,6 karakterpoint
9. kl. prøver, bundne prøvefag	8,1 (kommunen samlet 7,5)
9. kl. prøver, alle fag	7,9
9. kl. prøver, drenge	7,8
9. kl. prøver, piger	8,4
Elevtrivsel	Faglig trivsel: 3,8 (kommunen samlet 3,8) Ro og orden: 3,9 (kommunen samlet 3,9) Social trivsel: 4,1 (kommunen samlet 4,2) Støtte og inspiration: 3,2 (kommunen samlet 3,4)
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver	Drenge: 95 % - Piger: 91 %
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik	97,7 % (kommunen samlet 94,4 %)
I gang med ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl. (2016)	93,8 % (kommunen samlet 90,1 %)

Nivå Skole



Antal elever	690
Klassekvotient 0.-9. klasse	23,8 (samlet for kommunen: 24,0)
Elever pr. Lærerårsværk	13,8
Elever pr. årsværk for ansatte med undervisningsrelaterede opgaver	9,9
Elevfravær	6,2 % (samlet for kommunen: 6,3%)
Kompetencedækning	95,3% (samlet for kommunen 87,9%)
Gennemførte timer efter planen	88,2% (samlet for kommunen 87,4%)
Vikartimer med uddannet lærer	70,4% (samlet for kommunen 55,2%)
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for skoleåret 17/18 forskel mellem faktisk og beregnet gennemsnit	0,1 karakterpoint
Socioøkonomisk reference for 9. kl. prøver for perioden 15/16 – 17/18	0,1 karakterpoint
9. kl. prøver, bundne prøvefag	6,9 (kommunen samlet 7,5)
9. kl. prøver, alle fag	6,8
9. kl. prøver, drenge	6,6
9. kl. prøver, piger	7,5
Elevtrivsel	Faglig trivsel: 3,8 (kommunen samlet 3,8) Ro og orden: 3,9 (kommunen samlet 3,9) Social trivsel: 4,1 (kommunen samlet 4,2) Støtte og inspiration: 3,4 (kommunen samlet 3,4)
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver	Drenge: 97 % - Piger: 86 %
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik	97 % (kommunen samlet 94,4 %)
I gang med ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl. (2016)	90,3 % (kommunen samlet 90,1 %)

Ullerødskolen

Elevfravær i %



Social Trivsel



Antal elever	53
Pædagogisk personale - årsværk	18 lærerårsværk, 17 pædagogårsværk
Elevfravær	8,8% (samlet for kommunen: 6,3%)
Elevtrivsel	Faglig trivsel: 3,6 (kommunen samlet 3,8) Ro og orden: 3,8 (kommunen samlet 3,9) Social trivsel: 3,9 (kommunen samlet 4,2) Støtte og inspiration: 3,2 (kommunen samlet 3,4)

Om skoleområdet

I Fredensborg Kommune var der i skoleåret 17/18 seks folkeskoler med 0.-9. Klasse og den kommunale 10. klasse placeret på Fredensborg Skole.

Kommunens specialklasser er placeret på hhv. Endrupskolen og Kokkedal Skole, der hver har en specialklasserække.

Denne datarapport gælder desuden for Fredensborg Kommunes specialskole Ullerødskolen, der er et vidtgående specialundervisningstilbud for elever indenfor autismspektret.

Overordnet styres området af Center for Skole og Dagtilbud, der står for det kommunale tilsyn og kvalitetsudvikling af skolerne, herunder udarbejdelse af den årlige kvalitetsrapport.

Rapporten omhandler følgende skoler i de kommunens fire bysamfund:

Bysamfund	Skoler
Fredensborg	Fredensborg Skole (FS) inklusive kommunal 10. klasse Endrupskolen (ES) inklusive specialklasserække
Humblebæk	Humblebæk Skole (HS) Langebjergskolen (LS)
Nivå	Nivå Skole (NS)
Kokkedal	Kokkedal Skole (KS) inklusive specialklasserække Ullerødskolen (UL)

I skoleåret 17/18 har fritidstilbuddene i Fredensborg Kommune været organiseret i fritidshjem og fritidsklubber under kommunens fire områdeinstitutioner. Fra den 1. januar 2019 omdannes fritidshjem og fritidsklubber til SFO og SFO 2 under skolernes ledelse.

Nærværende rapport har fokus på de seks folkeskoler. Data hentes i sær fra Undervisningsministeriets databank på www.uddannelsesstatistik.dk. På grund af diskretionshensyn er der ikke adgang til opgørelser, hvor der er meget få forekomster.

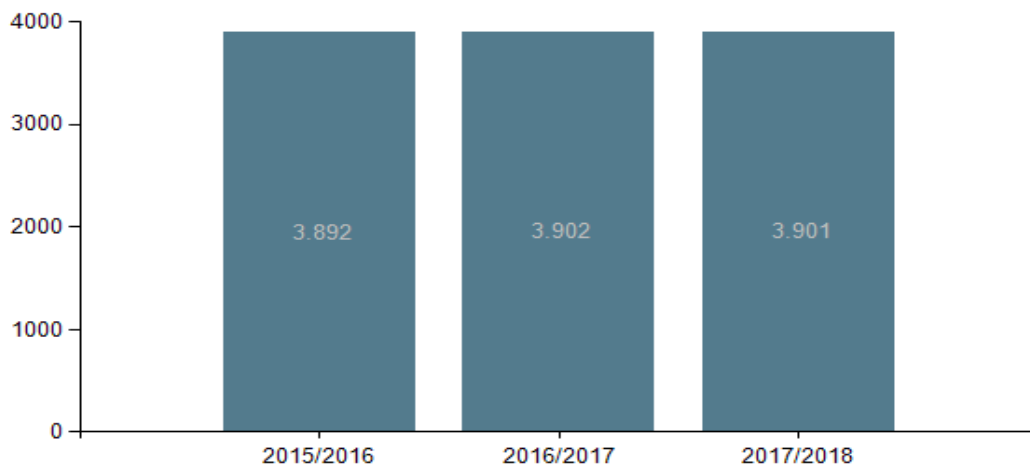
Ullerødskolen, der også hører under folkeskoleloven, er medtaget i enkelte opgørelser, hvor det giver mening og er muligt af diskretionshensyn.

Elever og klasser

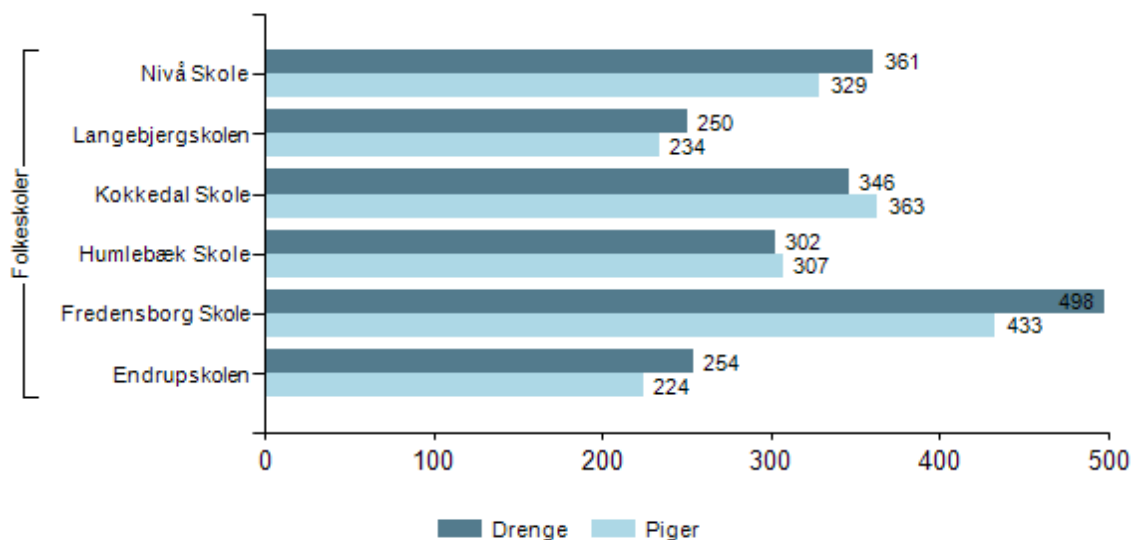
Der gik 3.901 elever i kommunens folkeskoler pr. 5. september 2017. Af disse elever, har 93,5% bopæl i kommunen.

På Ullerødskolen gik der 53 elever på tælledagen.

Antal elever i folkeskolerne, Fredensborg Kommune pr. 5. september



Antal elever pr. skole opdelt på køn, Fredensborg Kommune



Elever og klasser 0.-9. klasse¹

	ES	FS	HS	KS	LS	NS	I alt
Elever samlet 17/18	478	931	609	709	484	690	3.901
Elever i almenklasser 0.-9. klasse 17/18	440	872	609	670	484	690	3.765
Elever i almenklasser 16/17	453	901	626	680	467	683	3.810
Elever i almenklasser 15/16	461	946	599	656	462	700	3.824
Antal almenklasser pr. 17/18	19	35+2	25	27	20	29	157
Klassekvotient almenklasser 1.-9. klasse 17/18	23,2	24,4	24,4	24,8	24,2	23,8	24,0

¹ Tallene i tabellen er hentet fra kommunens elevadministrationssystem pr. 5/9 2017 og er ikke fuldstændig sammenfaldende med tallene fra Undervisningsministeriet.

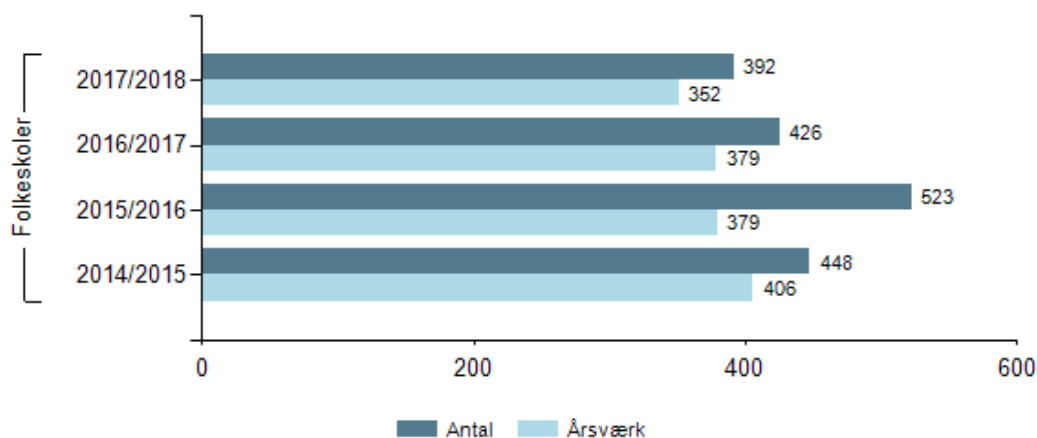
3765 elever i almenklasser fra 0.-9. klasse elever gik i 157 i klasser i kommunens folkeskoler, dvs. skolerne havde – på baggrund af disse tal - en klassekvotient for alle klasser inklusive børnehaveklasserne på 24. Der er et spænd fra en kvotient på 23,2 på Endrupskolen til 24,8 på Kokkedal Skole.

I Økonomi- og Indenrigsministeriets opgørelse er klassekvotienten for hele kommunen 21,7 for 2016, 23,5 for 2017 og 23,5 for 2018. Tallet divergerer noget fra de tal, vi selv trækker på grund af opgørelses-tidspunktet og fordi Økonomi- og indenrigsministeriets tal er opgjort som antal normalklasseelever i børnehaveklasse til 10. klasse og som gennemsnittet for de to skoleår, der indgår i kalenderåret.

Personale og undervisning

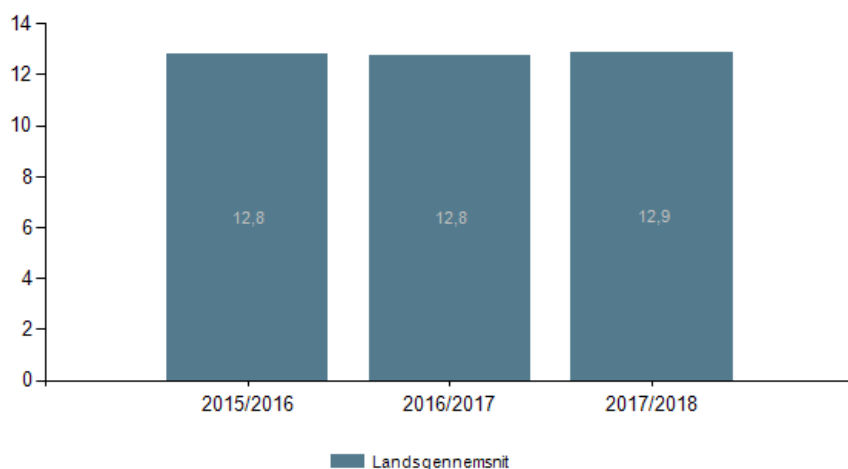
I skoleåret 17/18 var der 392 ansatte med undervisningsrelaterede opgaver på de seks folkeskoler i Fredensborg Kommune svarende til 352 årsværk. Det er et fald fra 379 årsværk eller 426 medarbejdere året før. På Ullerødskolen var der 40 ansatte eller 32 årsværk.

Kommune, antal/årsværk



På landsplan er der 12,9 elever pr. lærerårsværk. Opgøres det for alt personale med undervisning er tallet 10,2 elever pr. årsværk i 2017/2018.

Antal elever pr. lærerårsværk, Hele landet

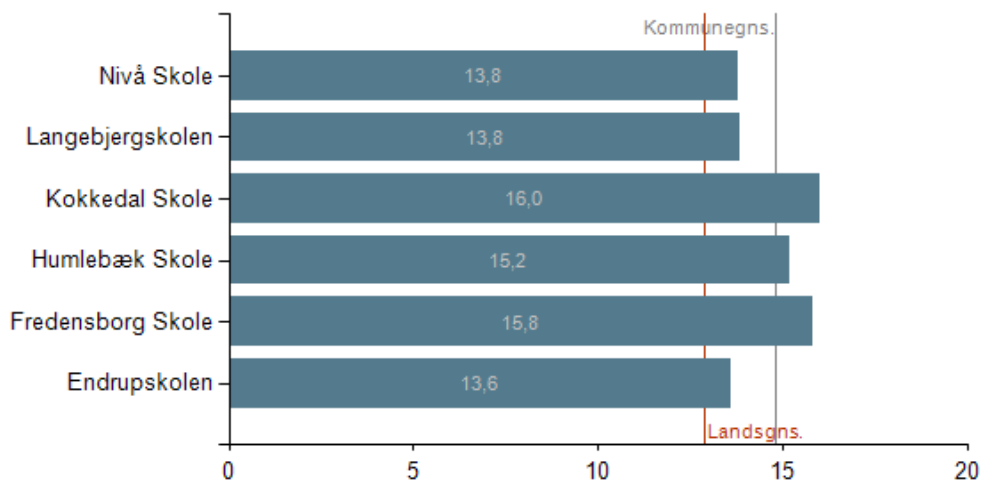


Antal elever pr. lærerårsværk pr. kommune, 2017/2018



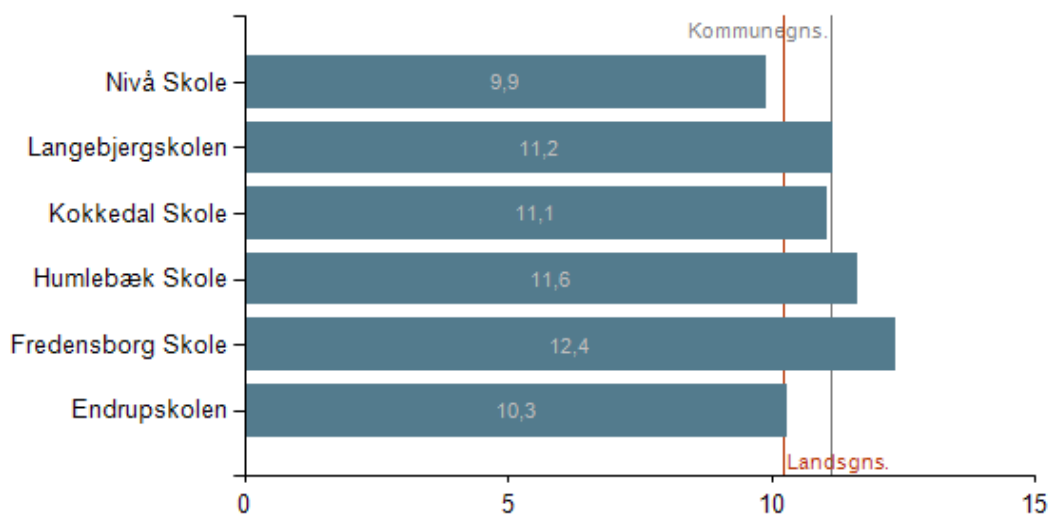
I Fredensborg Kommune var der i skoleåret 17/18 14,8 elever pr. lærerårsværk, altså noget over landsgennemsnittet. Opgjort i forhold til alt personale med undervisning er tallet for Fredensborg Kommune 11,1 elever pr. medarbejder.

Antal elever pr. lærerårsværk pr. institution, Fredensborg



På skolerne fordeler det sig fra 13,6 til 16 elever pr. lærerårsværk og fra 9,9 til 12,4 elever pr. årsværk for medarbejder med undervisningsrelaterede opgaver.

Antal elever pr. årsværk pr. institution, Fredensborg



Timer

87,4% af skolernes timer blev gennemført efter planen, dvs. at 12% blev gennemført med vikar, en stigning i forhold til sidste års 10,9.

Gennemførte timer

	ES	FS	HS	KS	LS	NS	Gns.
Andel timer læst efter planen 17/18	90,4	84,0	83,0	92,1	85,1	88,2	87,4
Andel timer læst efter planen 16/17	87,5	86,0	82,6	94,6	87,2	90,4	88,9
Andel timer læst efter planen 15/16	86,4	78,5	87,4	93,0	89,1	89,2	87,3
	ES	FS	HS	KS	LS	NS	Gns.
Andel timer med vikar 17/18	9,2	15,6	12,7	9,1	14,8	11,7	12
Andel timer med vikar 16/17	11,8	13,9	17,2	5,4	12,8	9,6	10,9
Andel timer mer med vikar 15/16	13,4	21,3	12,5	7,0	10,9	10,8	12,6
	ES	FS	HS	KS	LS	NS	Gns.
Andel timer med uddannet vikar 17/18	22,1	59,4	74,1	74,5	30,8	70,4	55,2
Andel timer med uddannet vikar 16/17	38,8	72,0	44,8	65,6	46,7	29,0	50,7
Andel timer med uddannet vikar 15/16	31,4	44,8	46,0	70,5	39,6	32,8	43,8

Skolernes egen løbende registrering

I 55,2% af vikartimerne blev undervisningen samlet set varetaget af en uddannet lærer, en lille stigning siden sidste år, hvor det var 55,2%.

Der er et spænd mellem skolerne fra 74,5% vikartimer afviklet med uddannet lærer på Kokkedal Skole til 22,1% på Endrupskolen. Forskellene hænger sammen med den måde skolerne organiserer deres vikardækning på. Nogle skoler har tilknyttet ikke-uddannede vikarer, mens andre har en teamstruktur, hvor teamets lærere i vid udstrækning flytter rundt på timer og dækker timerne for hinanden ved sygdom. Det sidste kræver, at der er afsat en ekstra pulje timer til teammedlemmerne, som kan bruges i vikarsituationer, og er således noget dyrere i timer.

Det er et kommunalt mål, at mindst 50% af vikartimerne skal varetages af en uddannet lærer, det har skolerne samlet opnået.

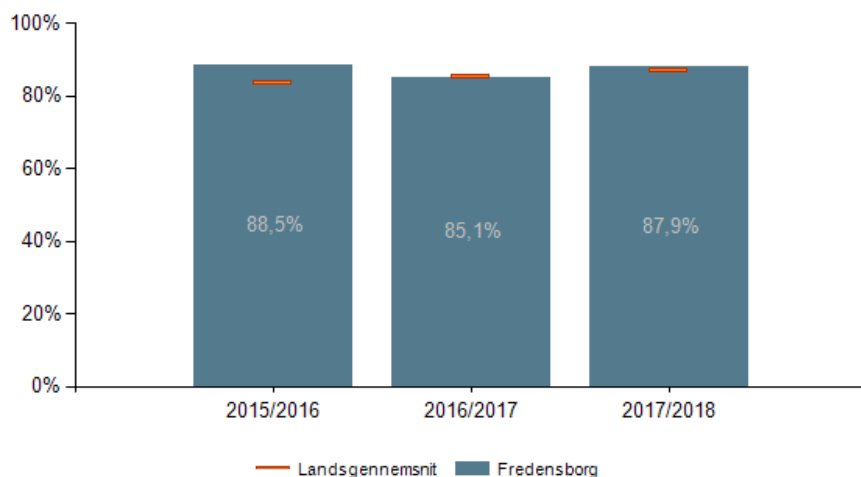
Kompetencedækning

Andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning viser, hvor mange af skolernes faglige timer, der er planlagt med en lærer med enten linjefagsuddannelse i faget eller tilsvarende kompetencer.

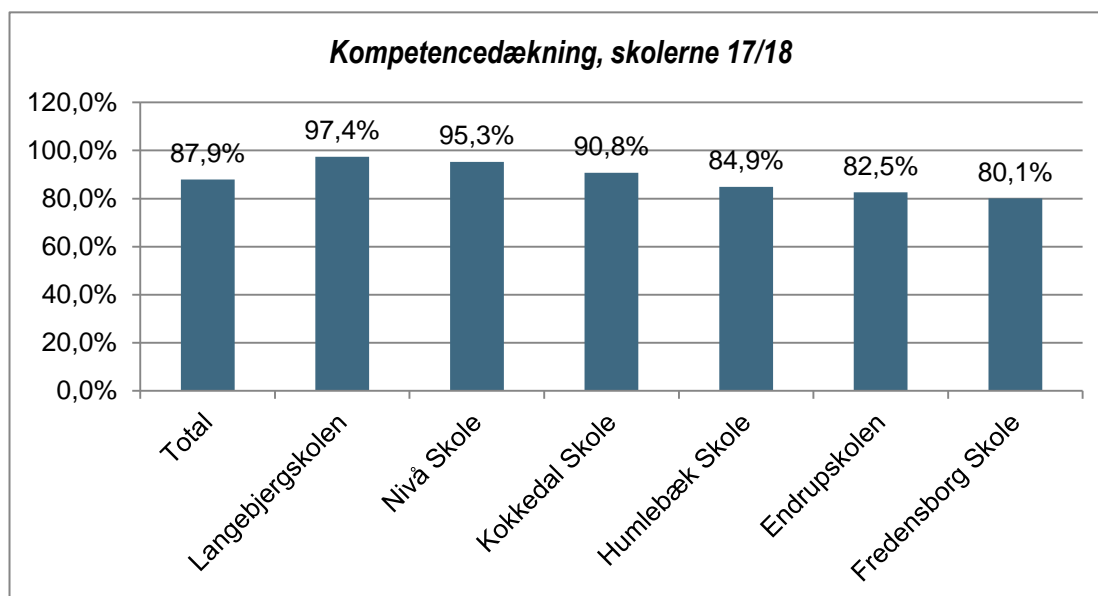
Det er målet, at kompetencedækningen skal være på mindst 90% i skoleåret 2018/2019. Målet er at opnå fuld kompetencedækning i 2020, svarende til at 95% af undervisningstimerne skal varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer.

Opgørelsen viser, at 87,9% af timerne på skolerne i Fredensborg Kommune i skoleåret 17/18 var planlagt med en linjefagsuddannet lærer. Et stigning fra sidste års 85,1% og lidt højere end landsgennemsnittet.

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, Fredensborg Kommune

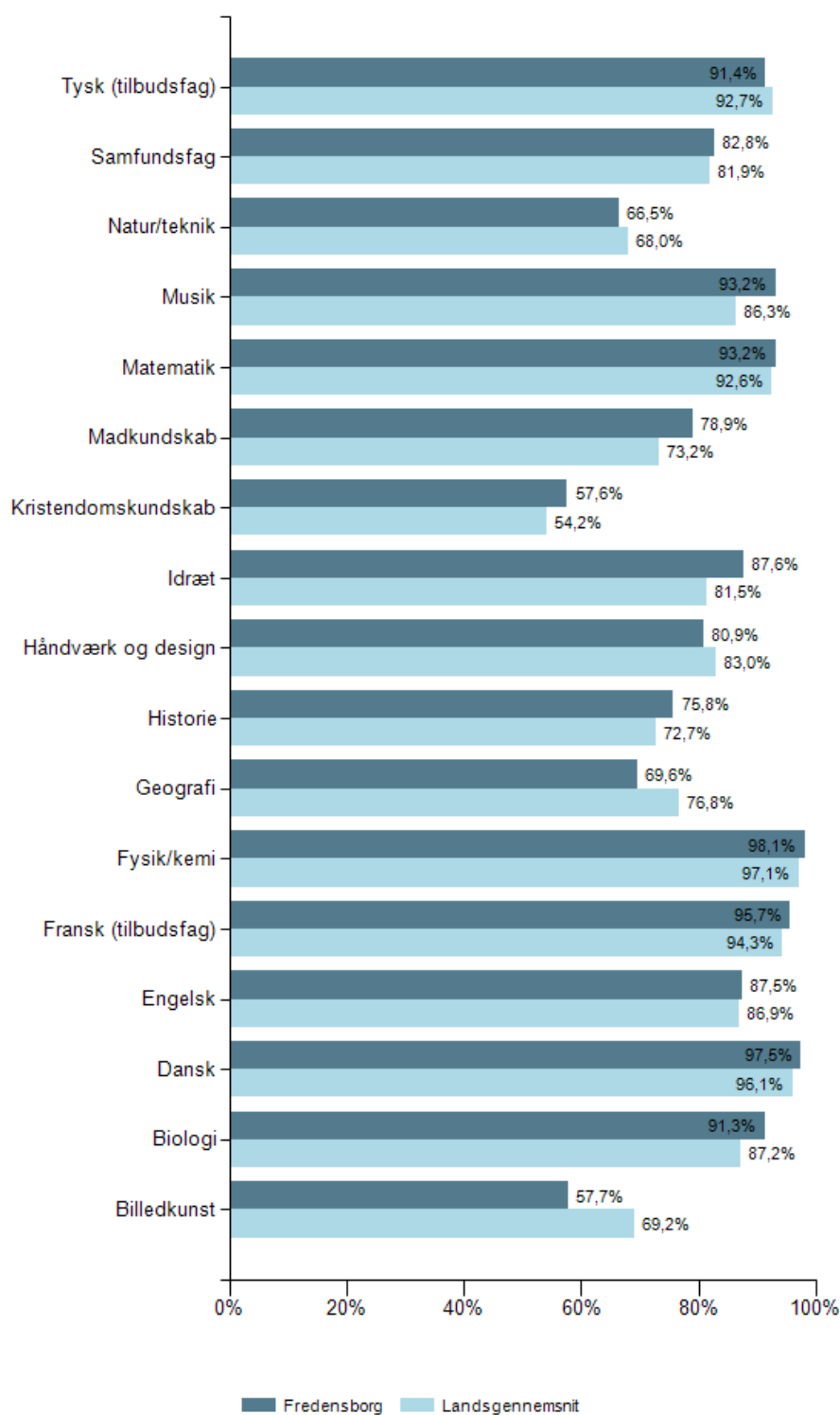


På skolerne fordeler andelen af fagtimer, der varetages af linjefagsuddannede lærere sig sådan, at Langebjergskolen ligger højest med 97,4% og Fredensborg Skole lavest med 80,1%.



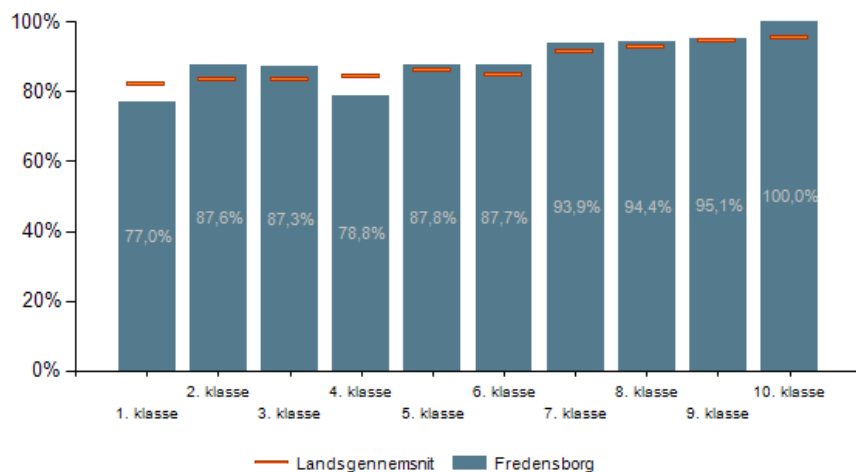
Overigten over kompetencedækningen i de forskellige fag viser, at kompetencedækningen på Fredensborg Kommunes skoler er høj (over 90%) i dansk fysik/kemi, fransk, matematik, musik og tysk, mens kristendom, billedkunst, natur/teknologi og geografi har en kompetencedækning under 70%. Lavest er kompetencedækningen i kristendomskundskab med 57%.

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Fredensborg Kommune



Som det fremgår af grafen nedenfor stiger kompetencedækningen i forhold til klassetrin, således er der en gennemsnitlig kompetencedækning på 77% i 1. klasse, mens den er på 95,1% i 9. klasse og 100% i 10. klasse. Den samme tendens gør sig gældende på landsplan.

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. klassetrin, Fredensborg Kommune



Faglighed

Nationalt mål: Eleverne skal opnå et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen

Resultat af 9. kl. prøverne

Ved 9. klasseprøverne i foråret 2018 var eleverne til prøve i:

Bundne prøviefag

- Dansk: mundtlig og skriftlig
- Matematik: skriftlig
- Engelsk: mundtlig
- Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi: mundtlig

Derudover udtrækkes der én prøve fra den humanistiske fagblok og én prøve fra den naturfaglige fagblok:

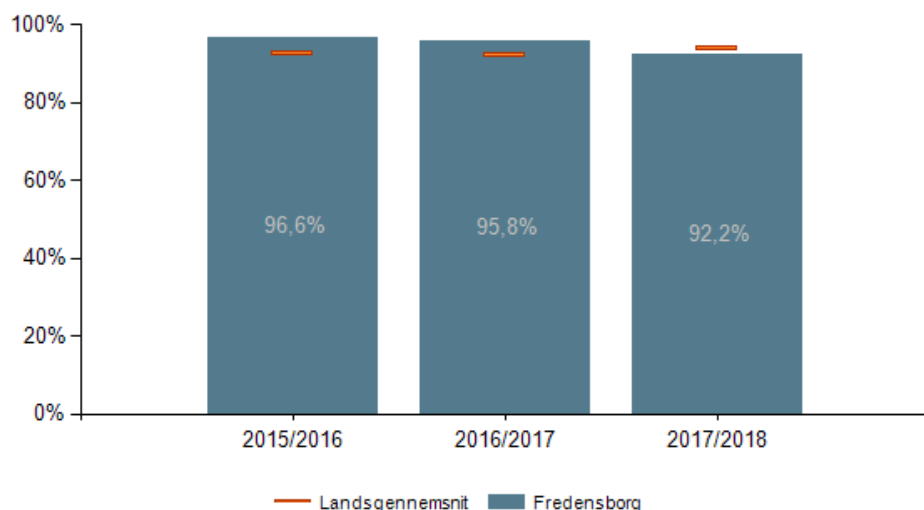
- Den humanistiske fagblok: skriftlig engelsk, skriftlig tysk/fransk, mundtlig tysk/fransk, mundtlig historie, mundtlig samfundsfag og mundtlig kristendomskundskab
- Den naturfaglige fagblok: skriftlig biologi, skriftlig geografi, mundtlig matematik, mundtlig idræt og skriftlig fysik

De forskellige klasser på en skole skal typisk op i forskellige udtræksfag.

Resultatet af projektopgaven indgår desuden i prøvebeviset.

Af de elever, der aflagde prøver, aflagde 92,2 % af eleverne alle prøver. Et fald fra 95,8% i skoleåret 16/17. Fredensborg Kommune ligger lidt under landsgennemsnittet.

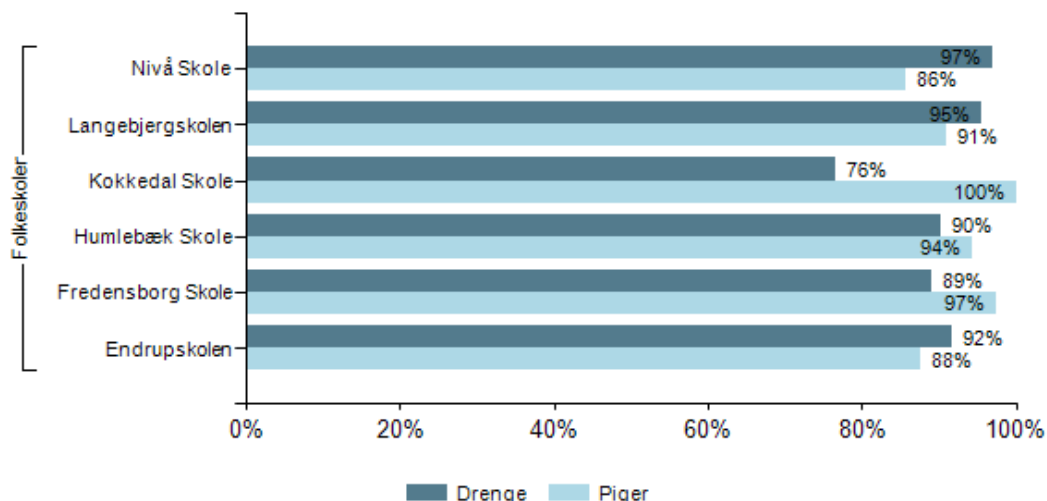
Andel elever, der har aflagt alle prøver, 9. kl., Fredensborg Kommune



Andelen af elever, der har aflagt alle prøverne, spænder fra 90% på Endrupskolen til 93,2 % på Langebjergskolen. I tallene er der ikke medtaget specialklasser, men modtageelever og elever fra de gamle læseklasser, der er startet direkte på skolerne, er medtaget og påvirker naturligvis resultatet.

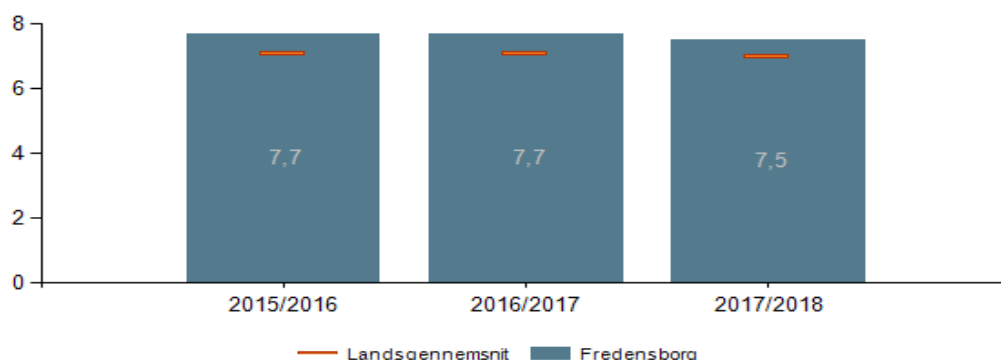
På Nivå Skole, Langebjergskolen og Endrupskolen er der flere drenge end piger, der aflægger prøve, mens det omvendte er tilfældet på Kokkedal Skole, Fredensborg Skole og Humlebæk Skole. Særligt på Kokkedal Skole er forskellen mellem drenge og piger meget stor, da 100% af pigerne aflagde prøve, mens kun 76% af drengene gjorde.

Andel elever, der har aflagt alle prøver pr. skole, 9. kl., Fredensborg Kommune



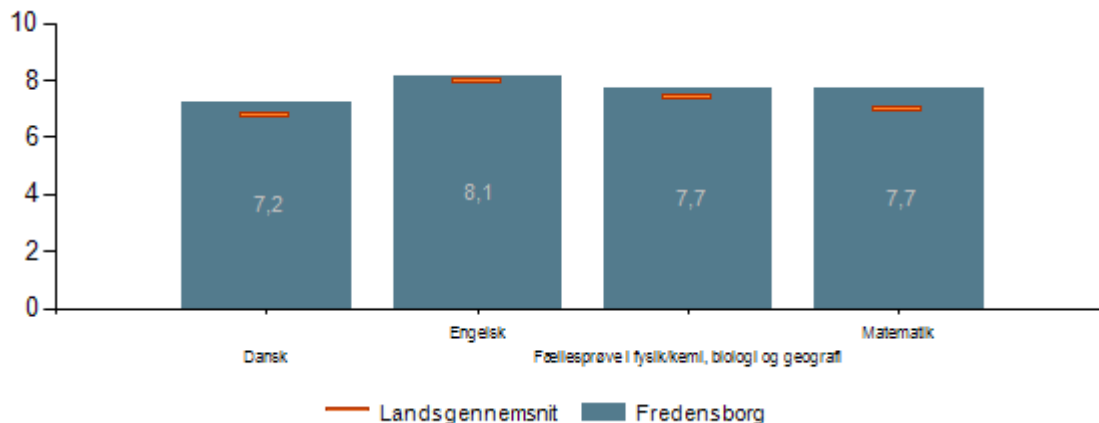
I det følgende gennemgås resultaterne fra 9. klasses-elevers afgangsprøver i skoleåret 17/18. Det skal understreges, at tallene der gennemgås her er uden social korrektion, dvs. der er ikke taget højde for skolernes forskellige elevsammensætning. Se under "Chancelighed" for den sociale korrektion.

Karaktergennemsnit i bundne prøvefag, 9. kl., almenklasser, Fredensborg Kommune



Gennemsnitligt fik de elever, der aflagde mindst fire prøver i 9. klasses afgangsprøver karakteren 7,5 i de bundne prøvefag, dvs. dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig), matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning), engelsk (mundtlig), samt fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Det er lidt lavere end sidste år og noget højere end det nationale gennemsnit på 7,1.

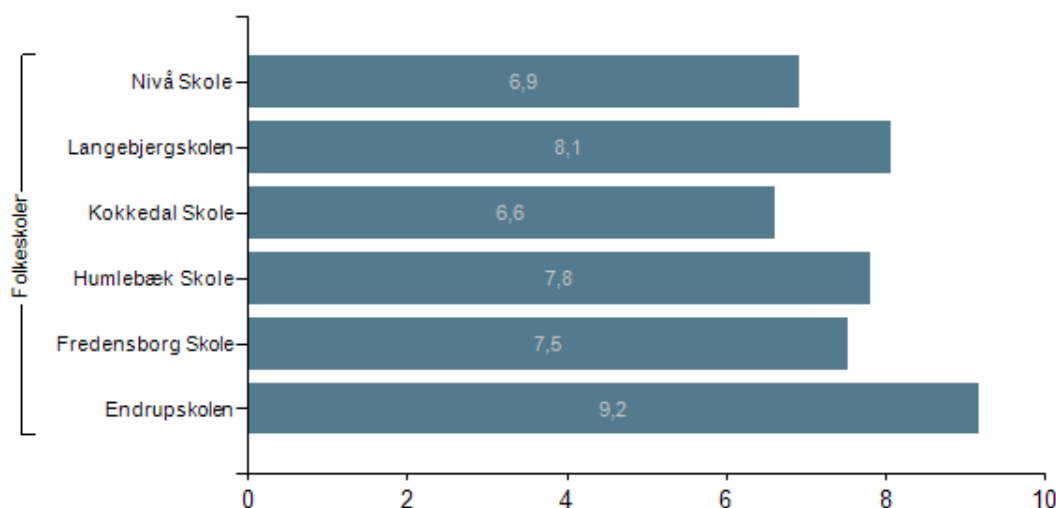
Karaktergennemsnit i bundne prøvefag pr. fag, 9. kl., Fredensborg Kommune



Ser man på resultaterne for de forskellige fag, fik eleverne i 9. klasserne i Fredensborg Kommunes skoler gennemsnitligt 7,2 i danskprøverne. Dette er lidt lavere end sidste år. I engelsk fik eleverne gennemsnitligt 8,1, hvilket er et lille fald i forhold til 8,3 sidste år. I fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi fik de gennemsnitligt 7,7, hvilket er et fald fra sidste års 7,9. Endelig fik de gennemsnitligt 7,7 i matematik, hvilket er en stigning fra sidste års 7,2.

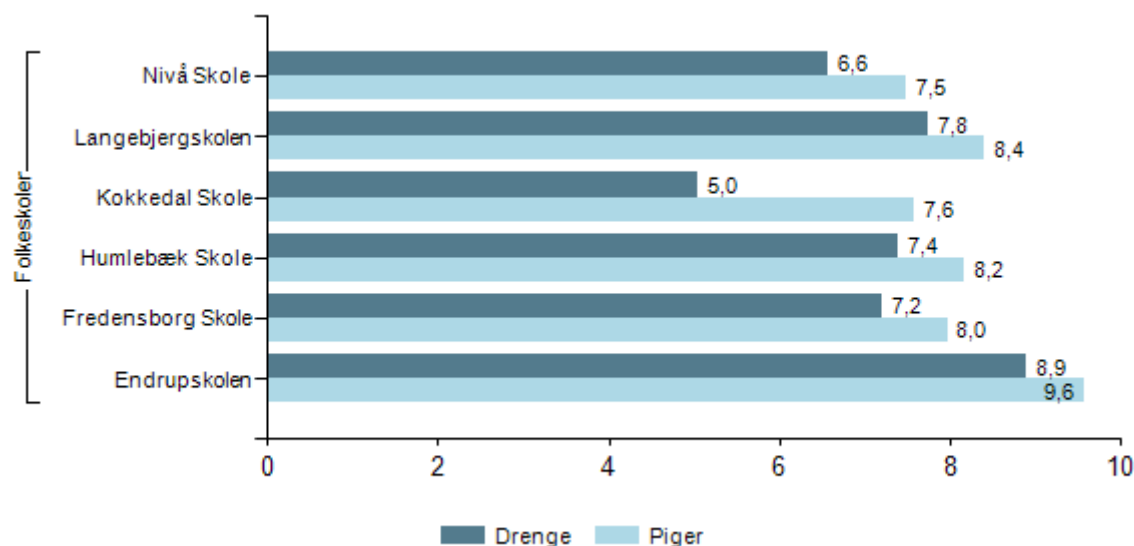
På skolerne lå den gennemsnitlige karakter for de fem prøvefag fra 6,6 på Kokkedal Skole til 9,2 på Endrupskolen.

Karaktergennemsnit i bundne prøvefag pr. skole, 9. kl., Fredensborg Kommune



Pigerne fik noget højere karakterer end drengene, nemlig gennemsnitligt 8,2 mod drengenes gennemsnit på 7,1. Pigerne fik 8,0 i skoleåret 16/17, mens drengene fik 7,4.

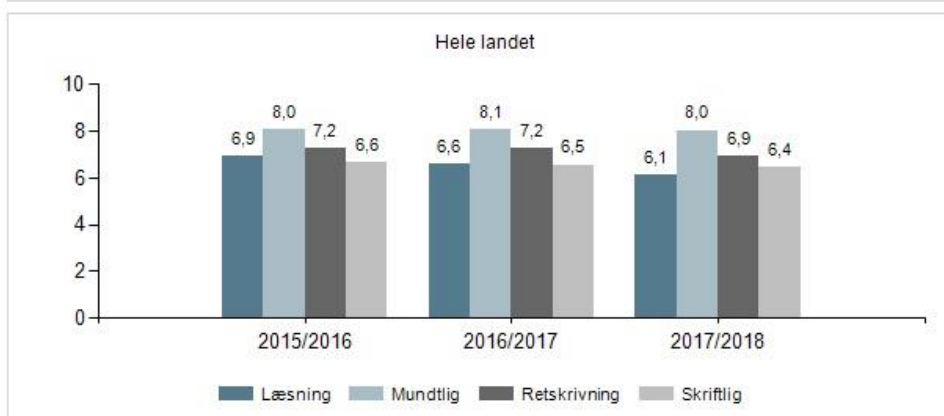
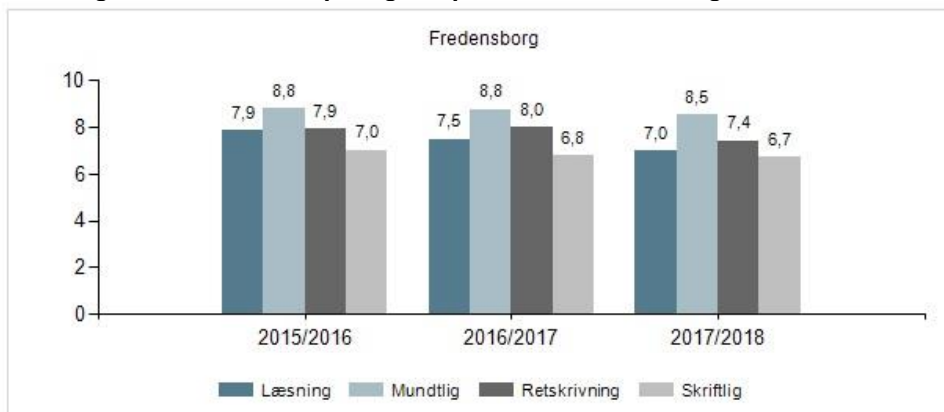
Karaktergennemsnit i bundne prøvefag pr. skole og køn, 9. kl., Fredensborg Kommune



Der er ligesom sidste år forskel på pigers og drenges resultater, hvor pigerne på alle skoler i år får de bedste resultater. Størst er forskellen på Kokkedal Skole, hvor pigernes resultater er 2,6 procentpoint bedre end drengenes. Mindst er forskellen på Langebjergskolen, hvor forskellen kun er på 0,6 procentpoint.

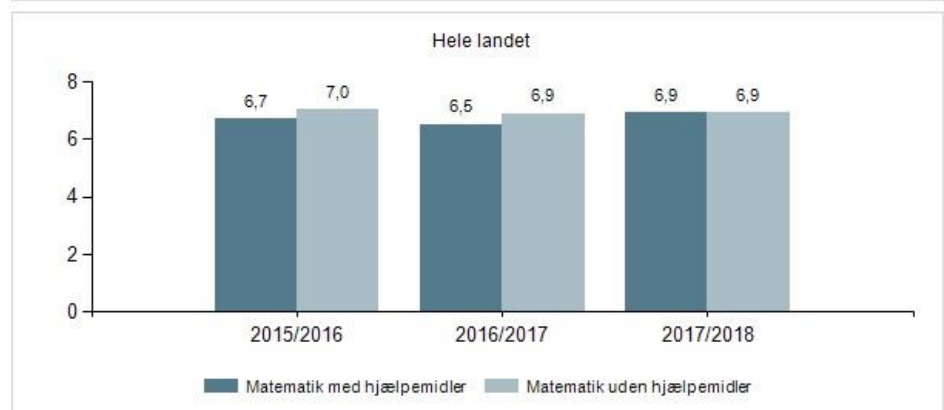
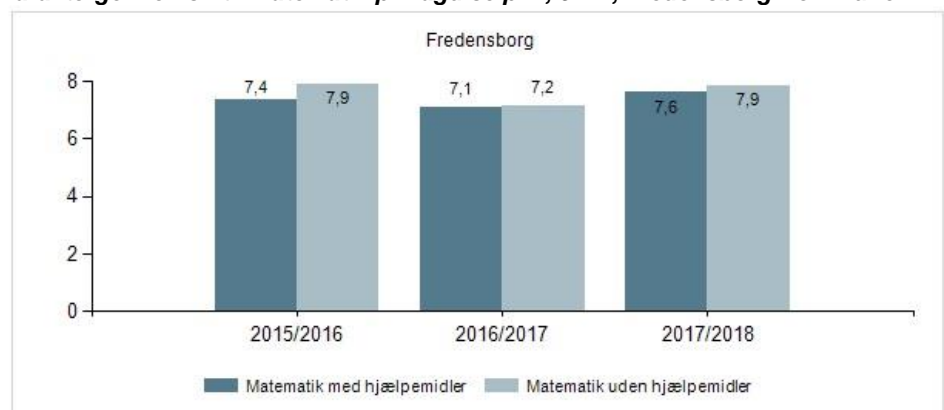
Fordelingen mellem de forskellige danskdiscipliner viser, at eleverne er særligt dygtige til mundtlig dansk, hvor de får 8,5. Derefter kommer retskrivning med 7,4, læsning med 7,0 og skriftlig dansk med 6,7. Det ligner nogenlunde variationerne på landsplan.

Karaktergennemsnit i dansk pr. fagdisciplin, 9. kl., Fredensborg Kommune



I de to matematikdiscipliner, matematik med hjælpemidler og matematik uden hjælpemidler, er resultaterne 0,3 point forskellige i de to discipliner. Resultaterne er steget i begge discipliner i forhold til resultaterne sidste år.

Karaktergennemsnit i matematik pr. fagdisciplin, 9. kl., Fredensborg Kommune



I Fredensborg Kommune er der i en årrække indsamlet data for afgangsprøvekarakterer direkte fra skolerne. Her er det samlede gennemsnit udregnet på baggrund af prøvekarakterer i samtlige fag inklusive projektopgaven, hvorfor gennemsnittet for skolerne er lidt anderledes end for de bundne prøvafag, som Undervisningsministeriet offentliggør.

I oversigten kan man se, hvordan de forskellige skoler ligger i de enkelte fag i skoleåret 17/18 og hvordan skolernes gennemsnit for alle fag har været de seneste år.

Afgangskarakterer for 2018 fordelt på fag for elever i almenklasser

2018	ES	FS	HS	KS	LS	NS	2018	2017	2016
Dansk, læsning	8,4	6,6	7,9	6,6	6,3	5,0	6,7	7,3	7,7
Dansk, retskrivning	9,1	7,2	7,7	5,8	7,8	6,0	7,1	7,7	7,6
Dansk, skriftlig	7,5	6,5	6,4	5,9	8,4	6,9	6,8	7,2	6,8
Dansk, mundtligt	9,8	9,2	8,4	6,6	8,4	8,3	8,4	8,9	9,0
Matematik, uden hjælpemidler	9,9	7,4	7,9	7,9	8,7	7,4	7,9	7,2	8,0
Matematik, med hjælpemidler	8,2	7,5	8,0	7,0	7,8	7,6	7,6	7,2	7,4
Engelsk	9,4	9,1	7,6	6,5	8,3	7,4	8,1	8,3	8,5
Fælles naturfagsprøve**	10,8	6,8	8,8	6,6	8,6	6,9	7,7	7,9	6,9
Hum. udtræk: Tysk mundtlig		5,5					5,5	5,0**	7,3
Hum. udtræk: Tysk skriftlig			6,3				6,3		
Hum. udtræk: Fransk mundtlig		9,8					9,8	7,8	8,0
Hum. Udtræk: Fransk skriftlig			7,2				7,2		
Hum. udtræk: Samfundsfag		9,0				9,4	9,0	8,0	8,9
Hum. udtræk: Engelsk skriftlig		9,4		7,8		7,4	8,2	8,5	8,2
Hum. udtræk: Kristendom			11,1		9,0		10,0	8,5	7,8
Hum. udtræk: Historie	10,4	7,3	9,6	6,1	8,2		8,4	8,4	8,4
Nat. udtræk: Biologi		6,8		6,1	6,8	4,8	6,1	7,4	7,7
Nat. udtræk: Geografi	8,5	7,2	6,4		6,6	5,0	6,6	6,5	7,3
Matematik				7,3			7,3	7,3	9,6
Nat udtræk: Fysik		5,0	7,5				6,1	6,9	7,9
Idræt		8,6	9,6				9,3	8,0	8,2
Projektopgave	8,4	8,4	9,0	***	7,6	7,1	8,2	8,6	7,9
Samlet snit	9,1	7,4	8,1	6,7	7,9	6,8	7,6	7,8	7,7
	ES	FS	HS	KS	LS	NS	Gns.		
Gennemsnit alle fag 2018	9,1	7,4	8,1	6,7	7,9	6,8	7,6		
Gennemsnit alle fag 2017	7,9	8,1	7,9	7,4	8,0	7,3	7,8		
Gennemsnit alle fag 2016	8,5	7,5	8,2	7,6	8,3	7,0	7,8		
Gennemsnit alle fag 2015	7,2	8,0	7,9	6,8	8,3	7,3	7,6		
Gennemsnit alle fag 2014	8,0	7,9	7,6	7,8	7,6	7,6	7,7		
Gennemsnit alle fag 2013	8,4	8,0	7,6	6,9	7,3	7,0	7,5		

* Enkelte resultater er udeladt af diskretionshensyn, dvs. resultatet er baseret på færre end 6 elever.

** Tysk/fransk kan udtrækkes om prøvafag både mundtligt eller skriftligt.

*** Projektopgaven fremgår ikke af karakteropgørelserne for Kokkedal Skole

Det samlede gennemsnit for *samtlig*e prøvefag ligger i skoleåret 17/18 på 7,6, en tand lavere end året før. Spændet mellem skolerne går fra Endrupskolens samlede gennemsnit for alle prøvefag på 9,1 til Kokkedal Skoles 6,7.

Udover at disse tal ikke er socialt korrigeret, vil der altid være udsving fra år til år, da elevsammensætningen i klasserne varierer.

Ser man på resultaterne i de forskellige fag ligger udtræk i tysk mundtligt lavest med 5,5, mens udtræk i kristendom (10) og udtræk i mundtlig fransk (9,8) ligger højest. Også Idræt ligger højt med 9,3 og samfundsfag med 9,0. Udtræksfagene bliver udtrukket for enkelte klasser. Resultaterne for udtræksfagene kan derfor være baseret på en eller flere klasser, altså relativt få elever.

De enkelte skoler følger resultaterne i de enkelte fag, og hvis der er noget, der falder i øjnene – dvs. ligger væsentligt højere eller lavere end tidligere år – dykker de ned i, hvad udsvinget skyldes.

Afgangskarakterer for 2018 fordelt på fag for elever i almen 10.klasser

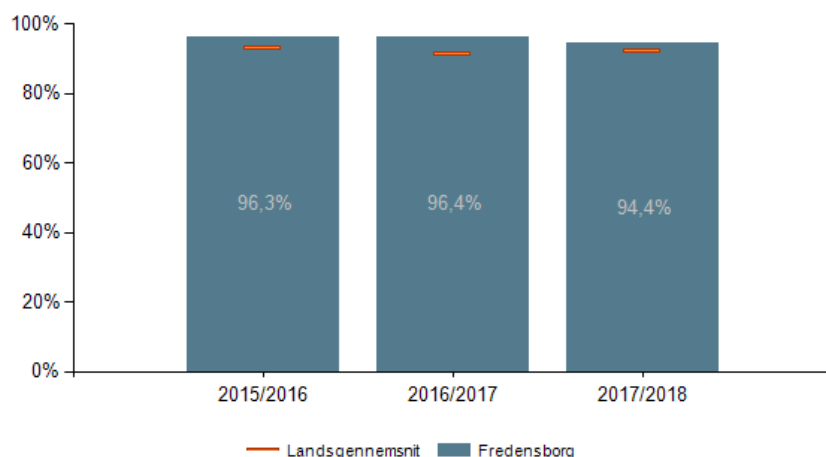
2018	Antal elever	10 klasse FS 2018	Hele landet 2018
Dansk – mundtlig	49	6,8	6,6
Dansk – skriftlig	48	6,8	5,1
Engelsk – mundtlig	48	7,0	6,5
Engelsk - skriftlig	49	6,0	5,9
Matematik – mundtligt	48	5,1	5,7
Matematik – skriftlig	49	5,8	5,2
Fysik/kemi Praktisk	4	Medtages ikke af diskretionshensyn	5,7
Obl. Selvvalgt opgave	51	6,6	7,0

Da det er første år, der er 10. klasse i kommunen, er der ikke et grundlag for sammenligning fra tidligere. Men sammenligner man med landsgennemsnittet ligger kommunens 10. klasse lidt over gennemsnittet i næsten alle fag på nær matematik mundtlig og i den Obligatoriske selvvalgte opgave.

Alle elever skal forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik

Det er et mål i folkeskolereformen, at alle elever, der forlader folkeskolen, mindst skal have karakteren 2 i dansk og matematik. Betragtningen er, at hvis man har under 2 i de to basisfag, vil det være vanskeligt at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er også den grænse, der sættes ved vurdering af uddannelsesparathed til erhvervsuddannelserne i 9. klasse.

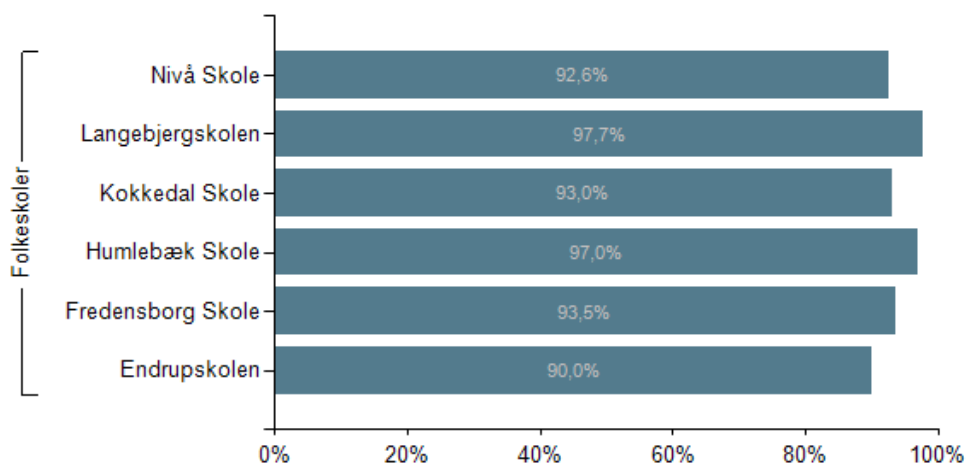
Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik, 9. kl., almenklasser, Fredensborg Kommune



Samlet set var der i skoleåret 17/18 94,4% af eleverne i Fredensborg Kommune, der fik mindst karakteren 2 i både dansk og matematik. Det er et lille fald fra 96,4% i skoleåret 16/17, men stadig noget over landsgennemsnittet, der ligger på 91,9%. Drengene ligger på gennemsnitlige 93,5%. Pigerne ligger gennemsnitligt på 95,3%.

Andelen af elever, der har fået mindst karakteren 2 i både dansk og matematik på de enkelte skoler går fra Langebjergskolens 97,7 % til Endrupskolens 90%.

Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik, pr. skole, 9. kl., almenklasser, Fredensborg Kommune

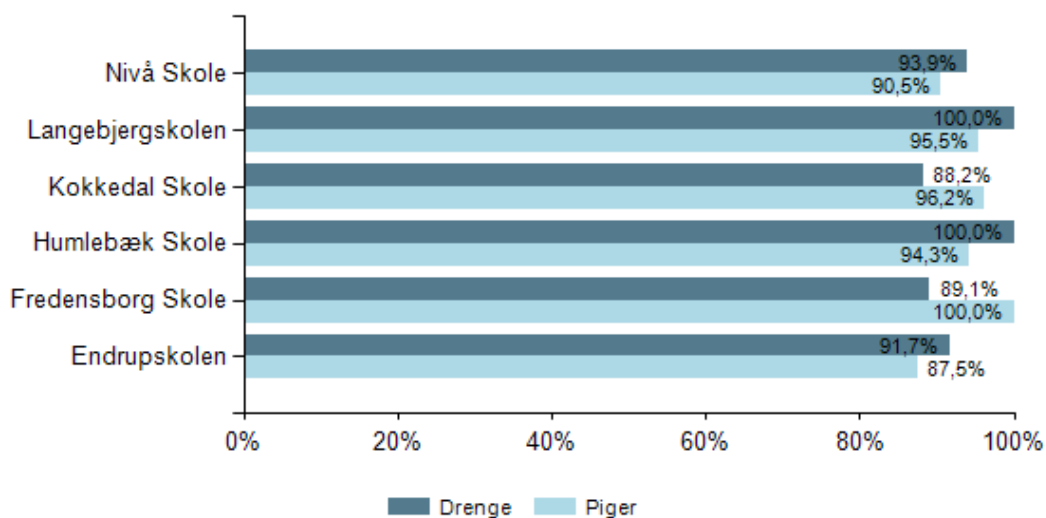


På Humlebæk Skole er andelen af elever med mindst 2 steget fra 90% i 16/17 til 97,0 % i 17/18.

På de øvrige skoler er der tale om et fald. På Endrupskolen fra 100 % i 16/17 til 90 % i 17/18, på Langebjergskolen fra 100 % i 16/17 til 97,7 % i 17/18, på Fredensborg Skole fra 98,8 % i 16/17 til 93,5 % i 17/18, på Kokkedal Skole fra 98,6 % i 16/17 til 93,0 % i 17/18 og endelig er andelen på Nivå Skole faldet fra 95,6 % i 16/17 til 92,6 % i 17/18.

I tallene er der ikke medtaget specialklasser, men elever fra de tidligere læseklasser og modtageelever, der er startet direkte på skolerne, er medtaget og påvirker naturligvis resultatet.

Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik, pr. skole og køn, 9. kl., almenklasser, Fredensborg Kommune



På 4 af de i alt 6 skoler er der flere drenge end piger, der har fået karakteren 2 i de to fag. Resultatet er genkendeligt fra sidste år, men overraskende i forhold til, at pigernes resultater generelt ligger over drengenes.

Chancelighed

Nationalt mål: Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater

I Fredensborg Kommune er der en stor forskel på elevsammensætningen på de forskellige skoler, hvilket har stor betydning for de både faglige og trivselsmæssige resultater skolerne opnår. I ressourcefordelingen til skolerne tages der i nogen grad højde for dette aspekt ved at der fordeles en pulje baseret på skolens socioøkonomiske elevsammensætning. Skoler med mange elever fra socialt dårligere stillede hjem får således nogle ekstra ressourcer til at iværksætte særlige tiltag der styrker læringen hos denne elevgruppe.

De seneste socioøkonomiske indextal, der ligger til grund for den socioøkonomiske tildeling til skolerne er fra 2015. Index 100 er den kommunalt gennemsnitlige elevfordeling, mens index over 100 indikerer en sammensætning af mere ressourcestærke familier.

Socioøkonomi

	ES	FS	HS	KS	LS	NS
Socioøkonomisk index 2015	105,4	105,9	105,2	94,1	100	90,1

Skolernes løfteevne

Socioøkonomisk reference er et modelberegnet tal, der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever, har klaret test eller prøver. Den socioøkonomiske reference viser, hvor meget skolerne har 'løftet' eleverne i forhold til hvad andre elever med samme baggrund har opnået. Tallet bliver derfor også omtalt som *skolernes løfteevne*.

Den socioøkonomiske reference er her brugt i forhold til karaktererne for 9. klasseprøverne.

Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvafag i alt og socioøkonomiske referencer, 9. kl., Fredensborg Kommune

	17/18			16/17			15/16		
	Karakter-gennemsnit	Socio-økonomisk reference	Forskel	Karakter-gennemsnit	Socio-økonomisk reference	Forskel	Karakter-gennemsnit	Socio-økonomisk reference	Forskel
ES	9,2	8,7	0,5	7,8	7,8	0,0	8,4	8,2	0,2
FS	7,5	7,5	0,0	8,0	7,8	0,2	7,3	7,2	0,1
HS	7,8	7,8	0,0	7,7	7,9	-0,2	8,1	8,1	0,0
KS	6,6	6,6	0,0	7,5	7,4	0,1	7,4	7,0	0,4
LS	8,1	7,5	0,6	8,0	7,9	0,1	8,6	8,0	0,6
NS	6,9	6,8	0,1	7,3	7,1	0,2	7,1	7,0	0,1

Beregningen af den socioøkonomiske reference viser, at forskellen mellem karaktergennemsnit og den korrigerede beregning i skoleåret 17/18 var neutral eller positiv for alle seks skoler. Endrupskolen og Langebjergskolens resultat er væsentligt bedre end sidste år og også Humlebæk Skole ligger bedre. Fredensborg Skole, Kokkedal Skole og Nivå Skole oplever et lille fald, men holder sig dog på neutral/positiv også i 17/18.

Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvefag i alt og socioøkonomiske referencer for periode på tre skoleår, 9. kl., Fredensborg Kommune

	15/16-17/18		
	Karaktergennemsnit	Socioøkonomisk reference	Forskel
ES	8,3	8,0	0,3
FS	7,6	7,6	0,0
HS	7,8	7,9	-0,1
KS	7,3	7,2	0,1
LS	8,2	7,6	0,6
NS	7,1	7,0	0,1

Henover de seneste tre skoleår har Langebjergskolen en signifikant positiv forskel mellem karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference på 0,6 karakterpoint. Endrupskolen har 0,3 karakterpoint, Nivå Skole og Kokkedal Skole har 0,1 karakterpoint og Fredensborg Skole har 0,0 karakterpoint. Humlebæk Skole har en negativ forskel på -0,1 karakterpoint.

Overgang til ungdomsuddannelse

Et af de centrale mål med arbejdet i folkeskolen er at gøre eleverne klar til at kunne komme videre i uddannelsessystemet. I forbindelse med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" fra 2017 er det besluttet at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det udmøntes 4 konkrete målsætninger:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan.
- Alle unge der får en uddannelsesplan skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

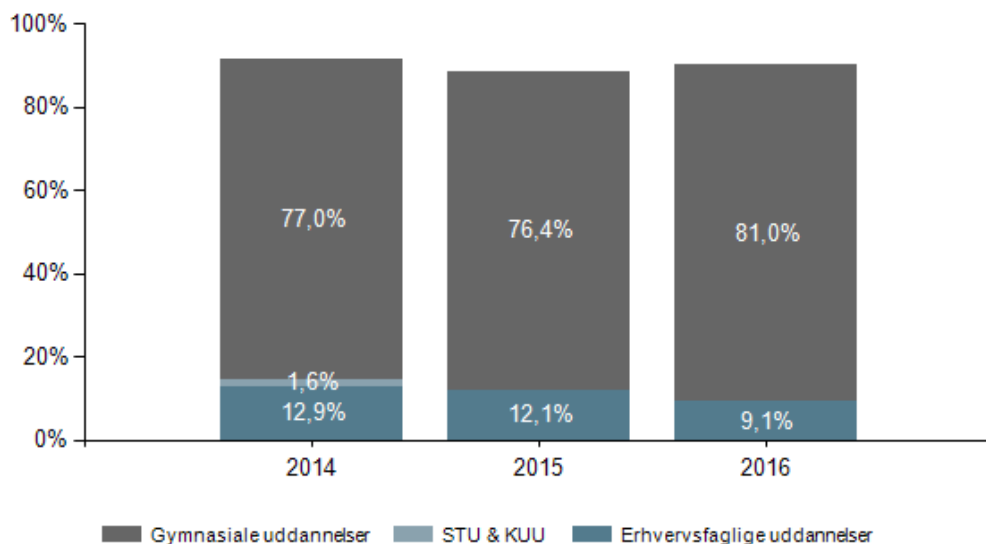
Samtidig skal andelen af unge, der søger på erhvervsuddannelse øges.

Siden vejledningsreformen i 2014 er elever i 8. og 9. klasse blevet vurderet uddannelsesparate eller ikke-uddannelsesparate – en vurdering, der har stor betydning for deres videre muligheder i uddannelsessystemet. Det er et mål med folkeskolens arbejde, at flest muligt bliver erklæret uddannelsesparate i 9. klasse forud for deres ansøgning til ungdomsuddannelserne.

Elever, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse

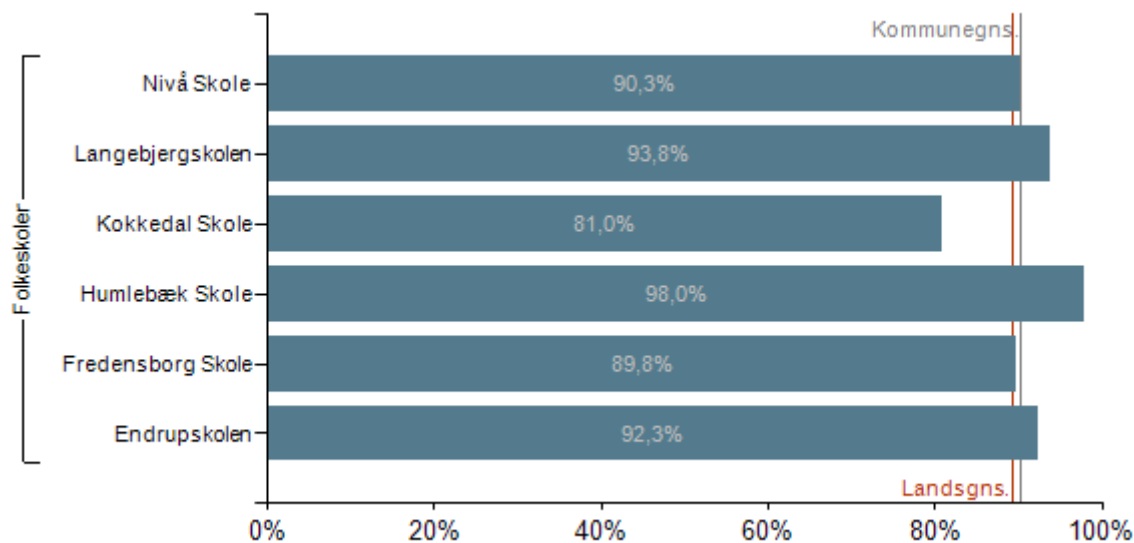
Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, indeholder både de elever, der går i gang med en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse, og de elever, der har valgt at tage 10. klasse på et 10. klassecenter eller måske en efterskole.

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. kl., Fredensborg Kommune



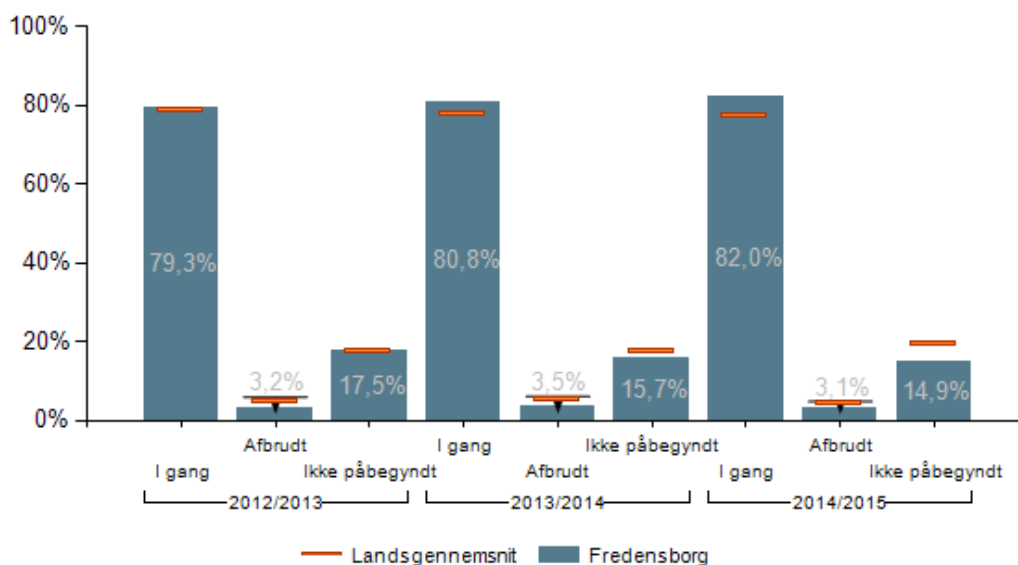
90,1% af eleverne i Fredensborg Kommune var gået i gang med en ungdomsuddannelse mod 87,1% året før. Fordelingen på de forskellige ungdomsuddannelser for elever, der afsluttede 9. klasse i 2016, er, at 81% går på gymnasiale uddannelser, mens 9,1% går på de erhvervsfaglige uddannelser. Det er en lille ændring i forhold til året før, hvor fordelingen var, at 76,2% gik på gymnasiale uddannelser og 11% gik på de erhvervsfaglige uddannelser. På landsplan er fordelingen for elever, der afsluttede 9. klasse i 2016, at 70,8% går på gymnasiale uddannelser, mens 17,3% går på de erhvervsfaglige uddannelser. Sammenlignet med resten af landet er der således i Fredensborg Kommune en væsentlig større andel af elever, der påbegynder en gymnasial uddannelse, end elever, der påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse.

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. kl., pr. skole, Fredensborg Kommune



81% af eleverne, der afsluttede 9. klasse i 2016 på Kokkedal Skole, er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. klasse (sidste år: 66,7%). På Fredensborg Skole er tallet 89,8% (sidste år: 85,9%), på Nivå Skole 90,3% (sidste år: 90,4%), Endrupskolen 92,3% (sidste år: (sidste år: 85,9%), Langebjergskolen 93,8% (sidste år: 95,5%) og på Humlebæk Skole er 98% af eleverne videre i en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. klasse. Her var tallet 85,9% året før

Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. efter de unge forlader grundskolen (både 9. og 10. klasse), Fredensborg Kommune

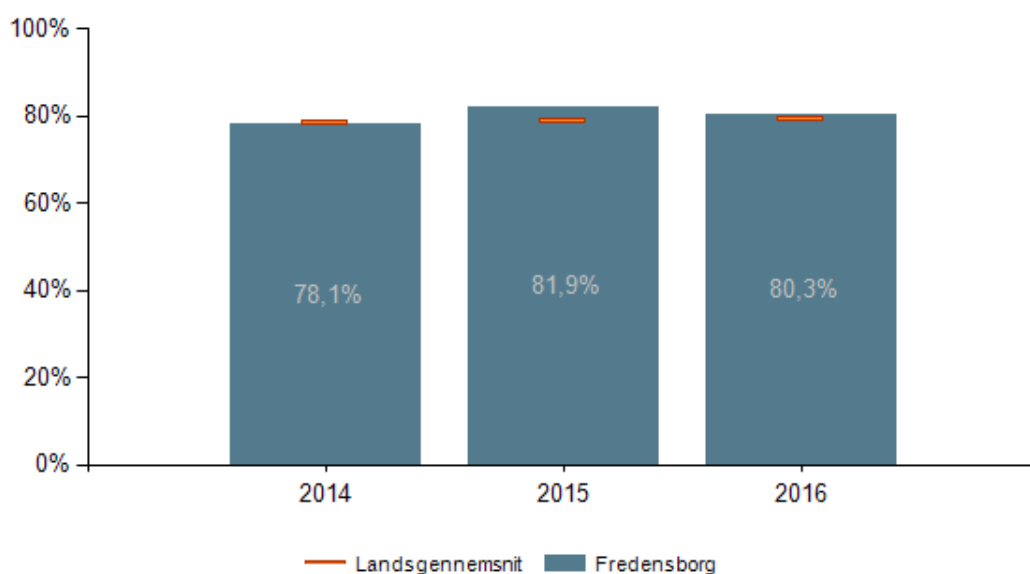


Af de elever, der forlod grundskolen i 2016 efter enten 9. eller 10. klasse, er 82% i gang med en ungdomsuddannelse 9 mdr. efter de har afsluttet grundskolen, 3,1% har afbrudt uddannelsen og 14,9% har endnu ikke påbegyndt. Tallene indeholder alle elever i kommunens skoler og skoletilbud.

96,3% af de elever, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse, er stadig i gang med uddannelsen 9 mdr. efter de har forladt grundskolen. Dette er en lille stigning i forhold til 95,8% året før. UU-Øresund følger disse tal tæt og følger op på elever, der falder ud af systemet.

Elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse

Andel af 9. kl. årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse indenfor 6 år efter 9. kl., Fredensborg Kommune



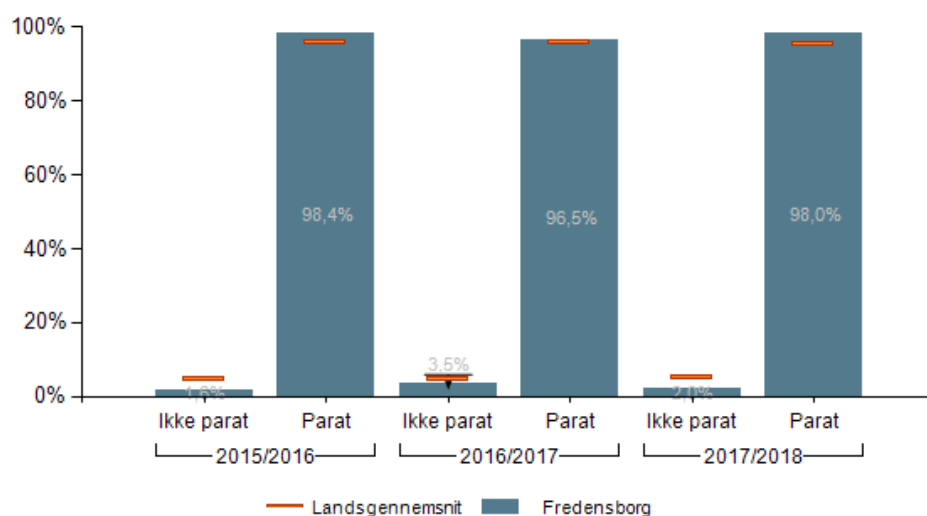
Det forventes, at 84,7% af pigerne vil gennemføre mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 6 år efter 9. klasse, mens det kun er 75,8% af drengene. Altså en væsentlig forskel.

Uddannelsesparathed

Eleverne i 8. klasse får i december en første vurdering af, om de er såkaldt uddannelsesparate. For at være uddannelsesparat skal man mindst have standpunktskarakteren 4 i dansk og matematik og blive vurderet socialt uddannelsesparat af lærerne og UU-vejlederen.

For de elever, der ikke bliver vurderet uddannelsesparate i 8. klasse, sættes der ind i forhold til en faglig og social udvikling, og der foretages igen en vurdering 1. marts i 9. klasse, hvor eleverne skal søge om optagelse på en ungdomsuddannelse. Her bliver de vurderet uddannelsesparate i forhold til den ungdomsuddannelse, de ønsker at starte på.

Vejleders uddannelsesparathedsvurdering pr. 1. marts, Fredensborg Kommune



Som det fremgår, blev 98,0% af eleverne i 9. klasse vurderet uddannelsesparate i skoleåret 17/18. Andelen af uddannelsesparate stiger fra skoleåret 2016/2017 til skoleåret 2017/2018 med 1,5 procentpoint.

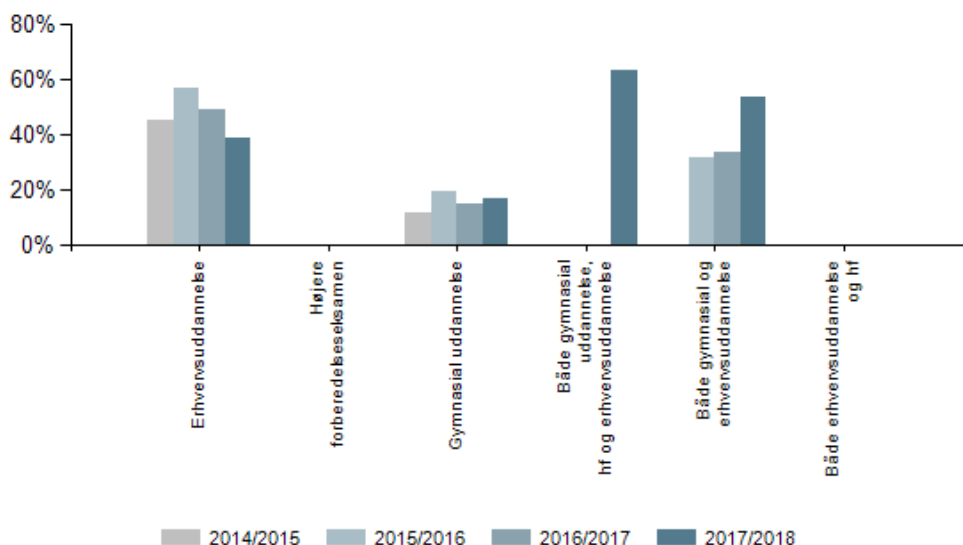
Eleverne i 8. klasse bliver også bedt om at komme med interesselikende givelser i forhold til deres kommende ungdomsuddannelsesvalg. Der er generelt en stor interesse for de gymnasiale uddannelser blandt de unge fra Fredensborg kommune. Der ses dog en svag stigning i interessen i for erhvervsuddannelserne blandt den gruppe af unge, der er vurderet uddannelsesparate.

Andel af 8. klasseelever med interesselikende givelser som er uddannelsesparate



En væsentlig del af "Aftalen om bedre veje til uddannelse og job" fra 2017 er at der skal iværksættes særlig indsats for den gruppe af unge, der vurderes ikke uddannelsesparate. En del af indsatsen er også, at de unge arbejder med at opsætte realistiske mål, der reelt kan guide dem i vejen til uddannelse og varigt arbejde. Nedenfor ses andelen af 8. klasser med interesselikende givelser, som er vurderet ikke uddannelsesparate. Der ses et svagt fald i interessen for erhvervsuddannelser for denne gruppe.

Andel af 8. klasseelever med interesselikende givelser som er vurderet ikke-uddannelsesparate



Nationalt mål: Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Elevernes trivsel skal øges

Det er et nationalt mål, at elevernes trivsel skal øges. Elevernes trivsel har stor indflydelse på deres motivation og udbytte af undervisningen, derfor er trivsel en afgørende faktor for, at eleverne bliver så dygtige som de kan.

I foråret 2015 blev der for første gang gennemført en national trivselsmåling. Målingen udgør en baseline, som de følgende års resultater kan måles op ad for at se, om indikatoren for elev-trivsel – at elevernes trivsel skal øges – er nået.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.). Elever i indskoling (0.-3. kl.) får 20 mere enkle spørgsmål.

Der er dannet en række indikatorer, som er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler samme underliggende holdning hos eleverne. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren på en skala fra 1 til 5, hvor 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Graferne nedenfor viser et gennemsnit af elevernes besvarelser.

Generel trivsel

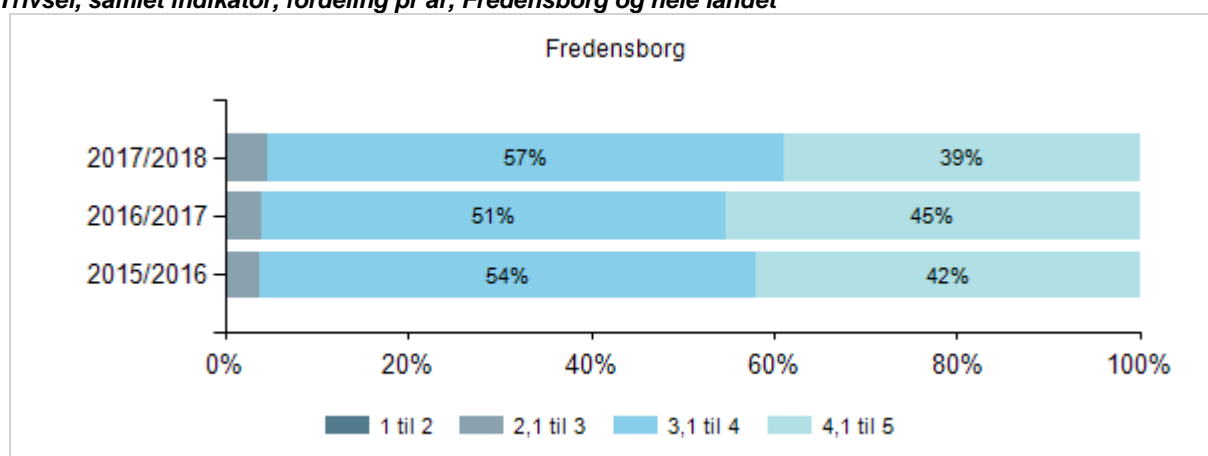
På landsplan er den samlede indikator for trivsel for elever i folkeskoler i skoleårene 15/16 og 16/17 på 3,8. I skoleåret 17/18 ligger den på 3,7. Resultatet for eleverne i Fredensborg Kommune 17/18 er 3,9, samme score som i skoleårene 15/16 og 16/17.

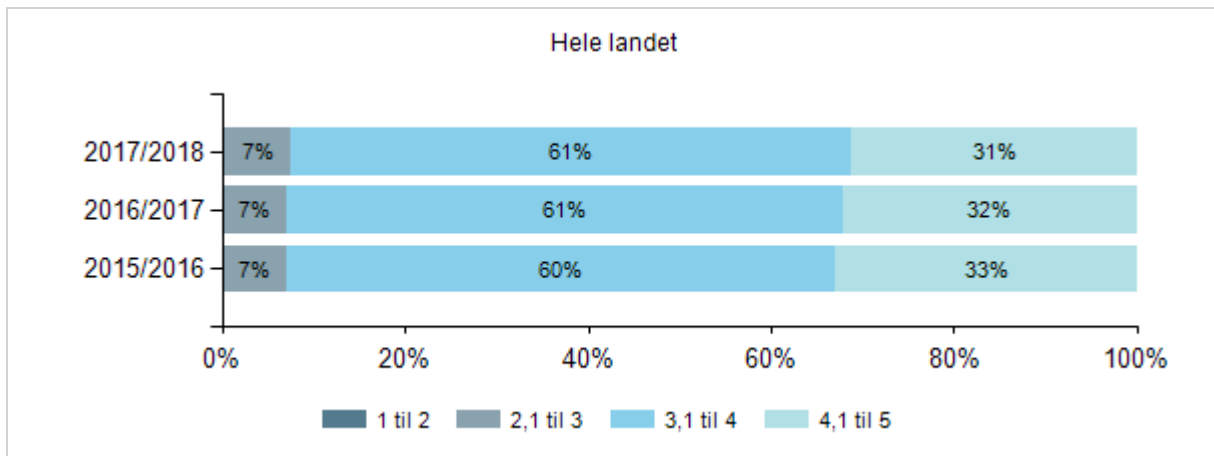
På landsplan angiver 31 % af eleverne en trivsel i den øverste kategori fra 4,1 til 5 på en skala fra 1 til 5, mens det er 39 % af eleverne i Fredensborg Kommune.

Andelen af elever i den laveste kategori, 1 til 2, er både 0 % på landsplan og hos Fredensborgkommune. Andelen af elever i den næstlaveste kategori fra 2,1 til 3 er 7 % på landsplan, mens den er 4% i Fredensborg Kommune.

Generelt er der flere elever med den højeste trivsel i Fredensborg Kommune end på landsplan, og færre elever med den laveste trivsel end på landsplan.

Trivsel, samlet indikator, fordeling pr år, Fredensborg og hele landet





Trivsel opgøres i undersøgelsen i fire trivselstemaer:

Temaet **'Faglig trivsel'** består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

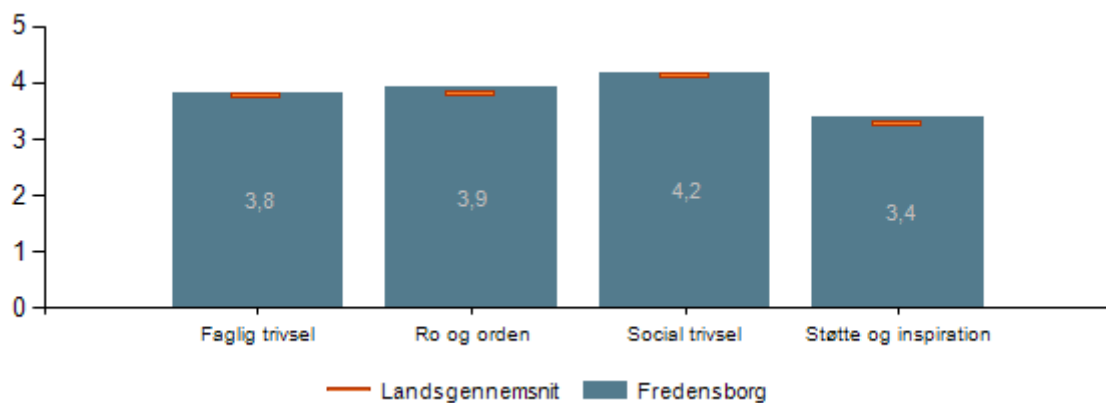
Temaet **'Ro og orden'** indeholder 4 spørgsmål om elevens oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Temaet **'Social trivsel'** bygger på 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Temaet **'Støtte og inspiration i undervisningen'** består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

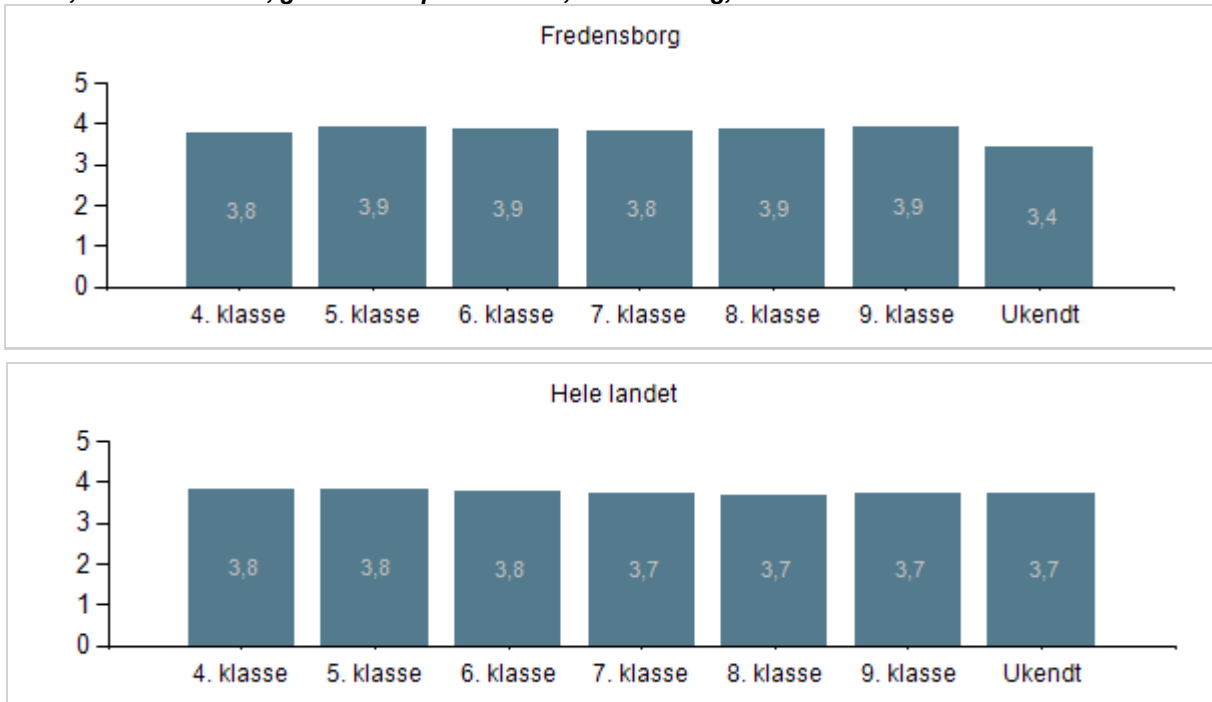
Med scoren 4,2 er det igen i år den sociale trivsel, der får den højeste score i Fredensborg Kommune. Den sociale trivsel ligger på samme niveau som sidste år. Den laveste score får støtte og inspiration, 3,4. Der kan ses et lille fald i både støtte og inspiration, ro og orden og faglig trivsel i forhold til sidste år.

Trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. indikator, Fredensborg Kommune, 17/18



Overordnet set har både drenge og piger i Fredensborg Kommunes skoler den samme score som sidste år, 3,9 for begge køn.

Trivsel, samlet indikator, gennemsnit pr klassetrin, Fredensborg, 17/18



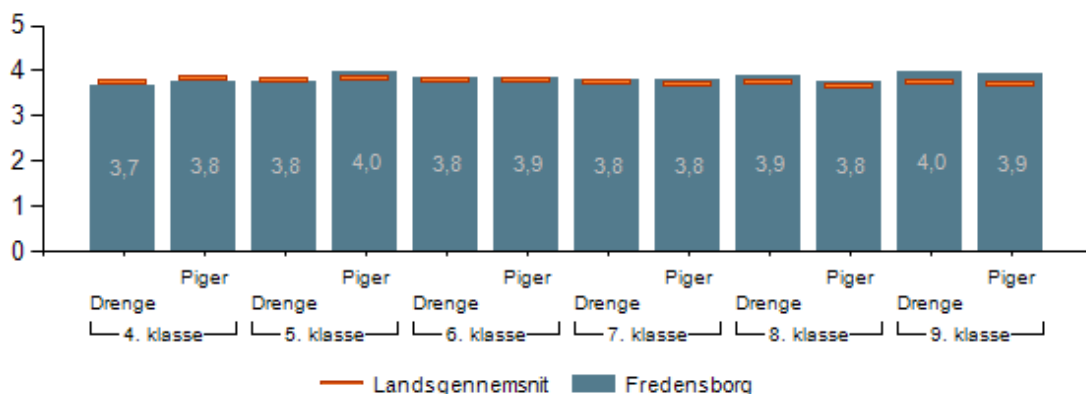
Den generelle trivsel pr. klassetrin ligger i Fredensborg kommune på samme niveau eller lige over landsplan. Søjlen med 'Ukendt' indeholder elever, som har svaret anonymt. Samlet set er der tale om 5 elever.

Som det fremgår nedenfor, ligger Ullerødskolens trivselsresultater generelt noget under alment skolernes. Det er forventeligt at elever, der netop er udfordret på deres sociale kompetencer, scorer lavere end elever i almenmiljøet. Set i det lys, ligger Ullerødskolens trivselsresultater flot.

Faglig trivsel

Hvad angår faglig trivsel har drengene en score på 3,9 og pigerne 3,8. Forskellen svarer til tendensen på landsplan, hvor tallene er 3,8 for drenge og 3,7 for piger. For pigernes vedkommende er der sket en negativ udvikling for temaet, fra 3,9 til 3,8, mens drengene ligger uændret.

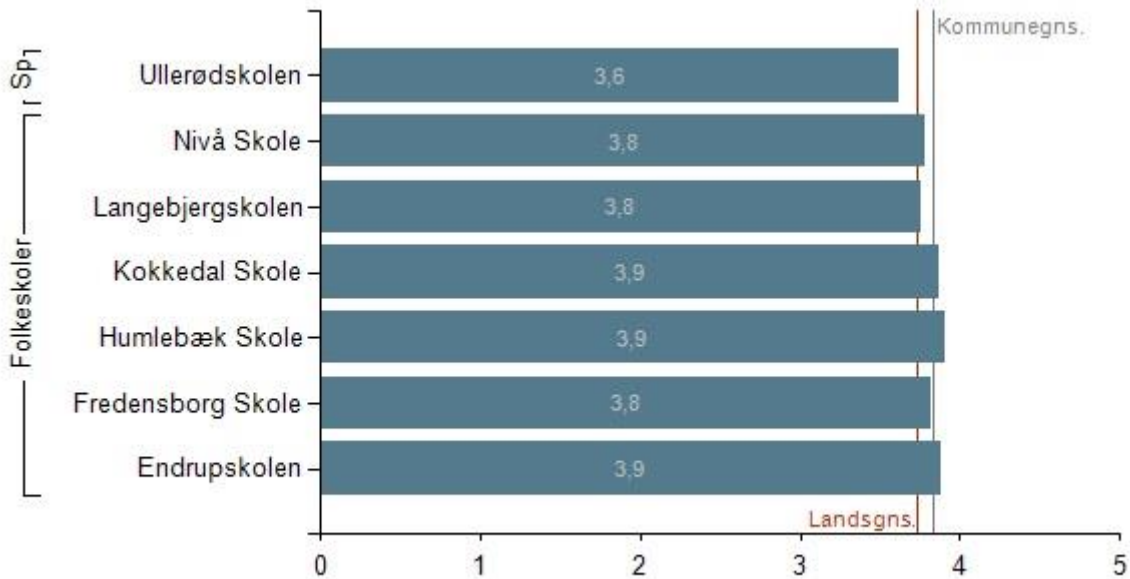
Trivsel, faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. køn og klassetrin, Fredensborg Kommune, 17/18



I 4. til 9. klasse er det pigerne i 5. klasse og drengene i 9. klasse, der har den højeste faglige trivsel, i begge grupper en score på 4,0.

For folkeskolerne i Fredensborg kommune ligger den faglige trivsel på 3,9 hos Endrupskolen, Kokkedal Skole og Humlebæk Skole. Nivå Skole, Langebjergskolen og Fredensborg Skole har en score på 3,8. Samtlige folkeskoler ligger altså over landsgennemsnittet på 3,7.

Trivsel, faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Fredensborg Kommune, 17/18



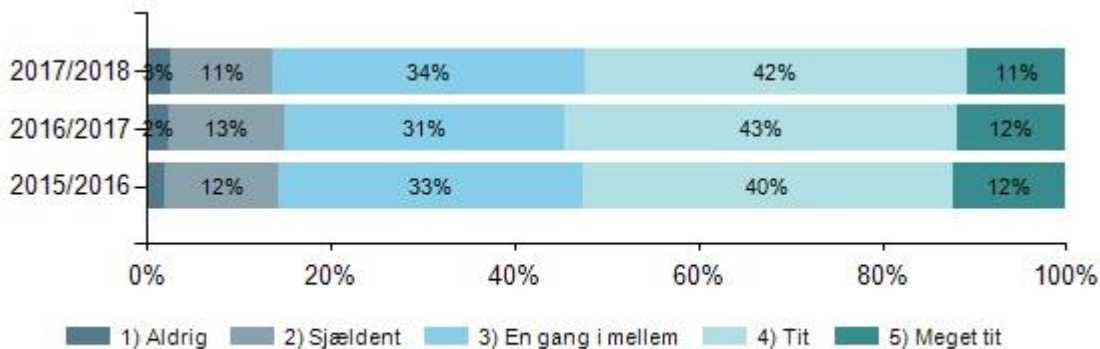
I temaet 'Faglig trivsel' er det blandt andet spørgsmålet:

'Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen',

der udskiller sig og kræver et fokus i det videre trivselsarbejde.

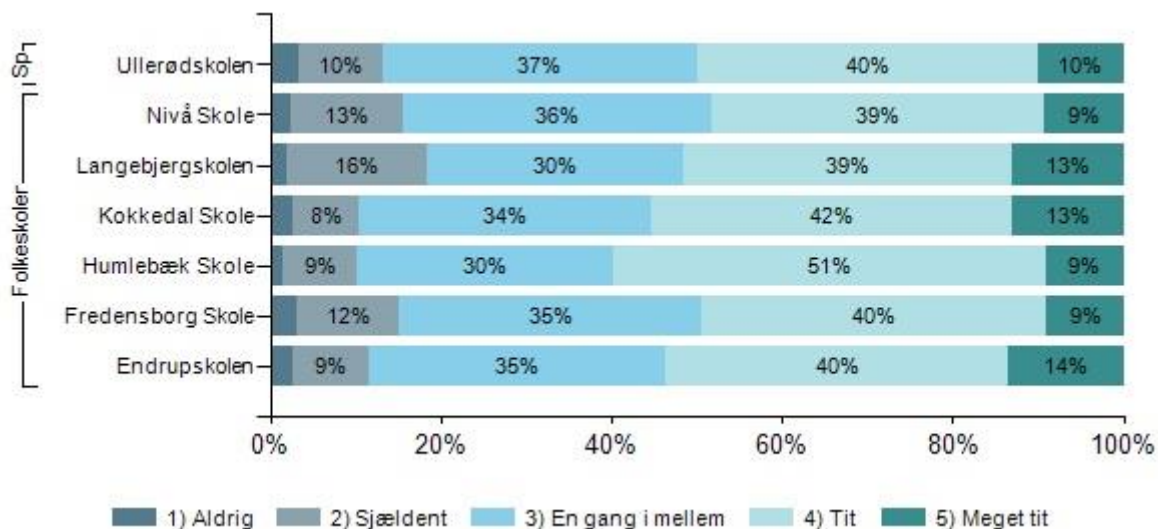
Som det fremgår af nedenstående graf, er det kun 11 % af eleverne, der til spørgsmålet svarer 'Meget tit'. 42 % af eleverne svarer 'Tit'. Andelen er dog højere end landsgennemsnittet, hvor kun 9 % af eleverne svarer 'Meget tit' og 36% svarer 'Tit'.

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen, 4.-9. klassestrin, Fredensborg Kommune



På skoleniveau ses der et spænd på 9-14% af eleverne, der svarer 'Meget tit' og 39-51% af eleverne, der svarer 'Tit'. På kommuneniveau er det omkring hver 2. elev, der aldrig eller kun sjældent eller engang imellem oplever, at de hurtigt kan koncentrere sig igen, hvis de bliver forstyrret i undervisningen.

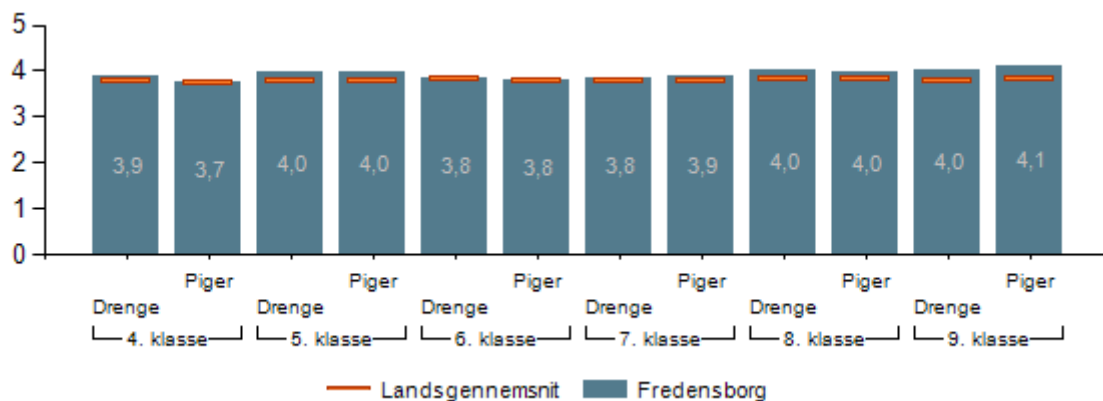
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen, pr. institution, 4.-9. klassetrin, Fredensborg Kommune, 17/18



Ro og orden

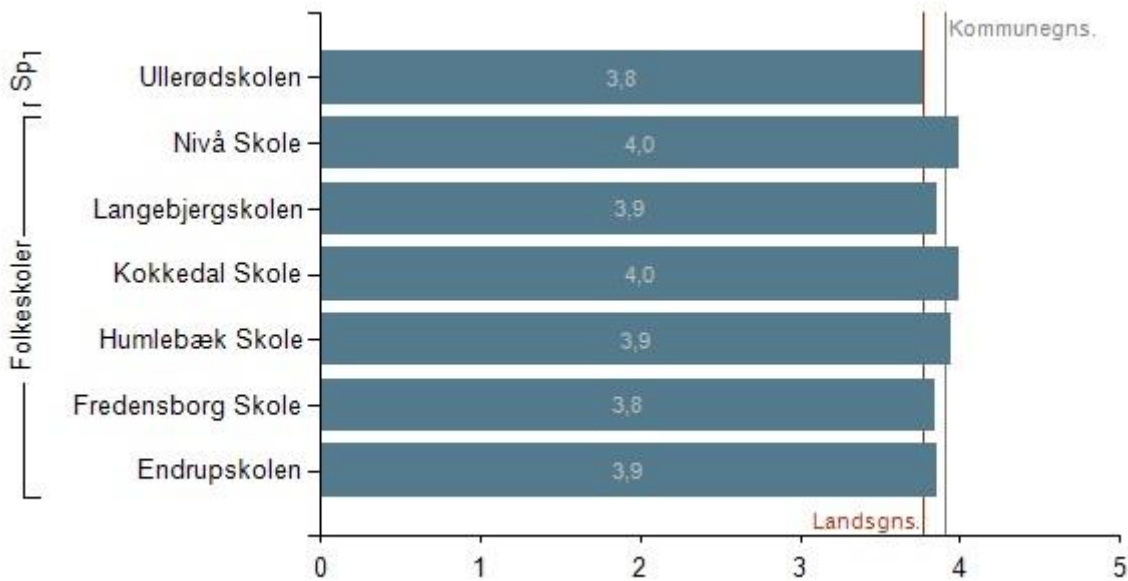
Fordelt på klassetrin scorer pigerne i 9. klasse højest med 4,1. Både drenge og piger i 4. og 8. klasse og drenge i 9. klasse har en score på 4,0. Alle tal for Fredensborg kommune ligger enten på niveau eller er højere end landsgennemsnittet.

Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. køn og klassetrin, Fredensborg Kommune, 17/18



På Kokkedal Skole og Nivå Skole ligger scoren for ro og orden på 4,0, hvilket er en fremgang i forhold til sidste års måling. Fredensborg Skole er faldet fra 4,0 til 3,8 siden sidste år. Scoren for skolerne ligger generelt over landsgennemsnittet på 3,8.

Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Fredensborg Kommune, 17/18



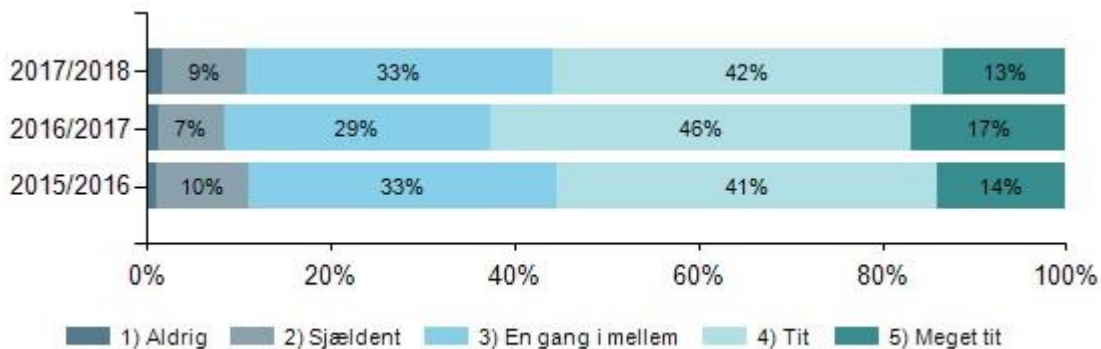
For temaet 'Ro og orden' er det blandt andet spørgsmålet:

'Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro',

der udskiller sig og kræver et fokus i det videre trivselsarbejde.

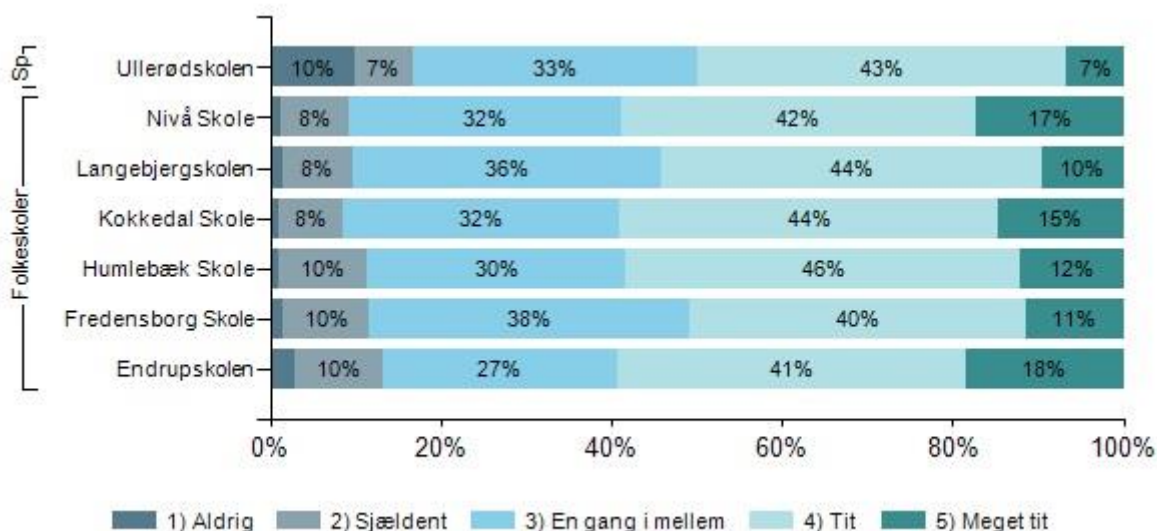
13 % af eleverne svarer, at lærerne 'meget tit' kan få skabt ro, mens 42 % af eleverne svarer 'Tit'. Dette er et fald i forhold til sidste år. Andelen er dog stadig højere end landsgennemsnittet, hvor kun 11 % af eleverne svarer 'Meget tit' og 38 % svarer 'Tit'.

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro, 4.-9. klassetrin, Fredensborg Kommune



Omkring hver 2. elev på kommunens skoler svarer, at lærerne aldrig, eller kun sjældent/en gang i mellem, hurtigt kan få skabt ro, hvis der er larm i klassen. På skoleniveau ses der et spænd på 7-18 % af eleverne, der svarer 'Meget tit' og 40-46 % af eleverne, der svarer 'Tit'.

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro, pr. institution, 4.-9. klassetrin, Fredensborg Kommune

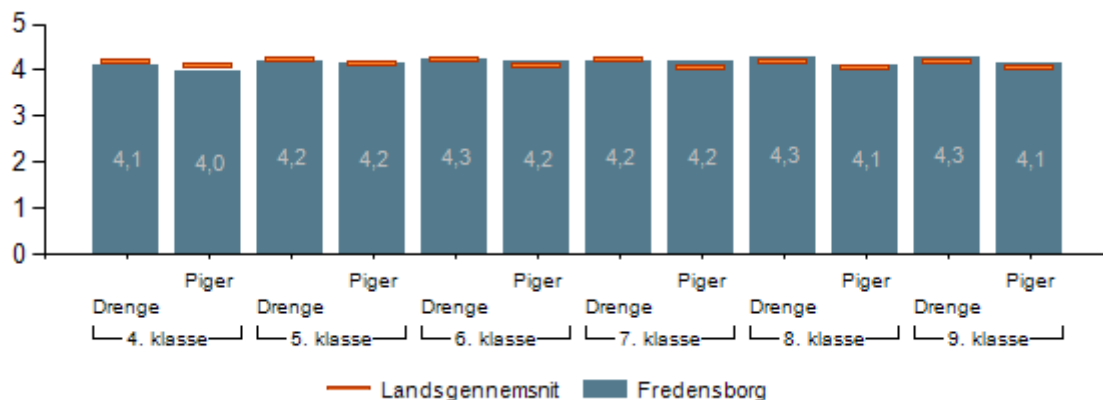


Social trivsel

Drengene scorer med 4,2 lidt højere end pigerne med 4,1 i den sociale trivsel. Landsgennemsnittet for drenge er 4,2 og 4,0 for pigerne.

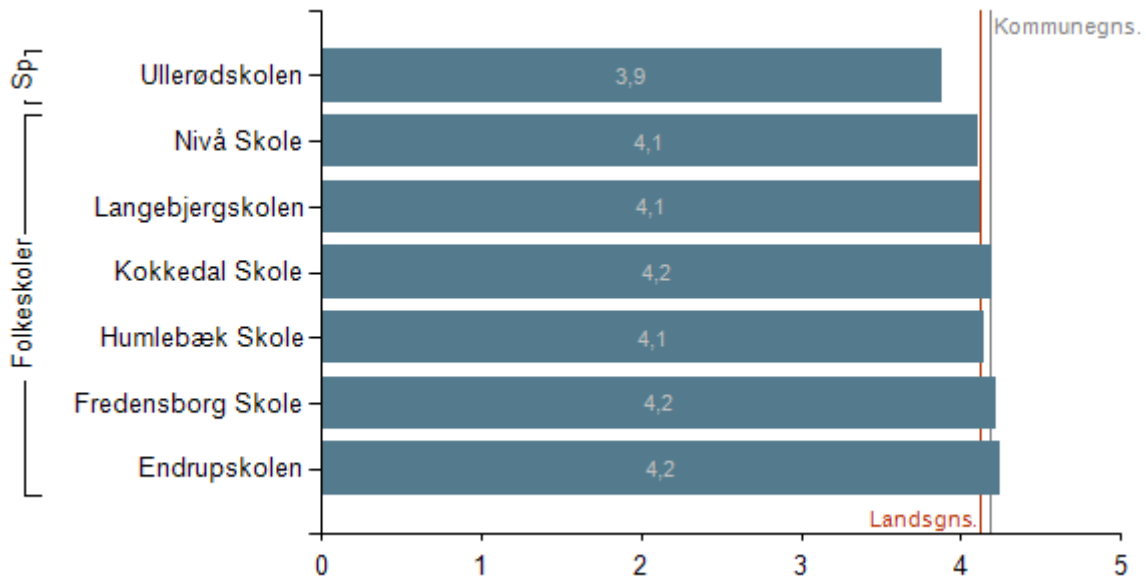
Set i forhold til klassetrin er det drengene i 6., 8. og 9. klasse, der har den højeste sociale trivsel med en score på 4,3. Pigerne i 4. klasse har den laveste sociale trivsel, 4,0.

Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. køn og klassetrin, Fredensborg Kommune, 17/18



På Endrupskolen, Fredensborg Skole og Kokkedal Skole ligger den sociale trivsel på 4,2. På Humlebæk Skole, Langebjergskolen og Nivå Skole ligger den på 4,1. På skolerne ligger scoren generelt enten på niveau med eller over landsgennemsnittet, 4,1.

Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Fredensborg Kommune, 17/18



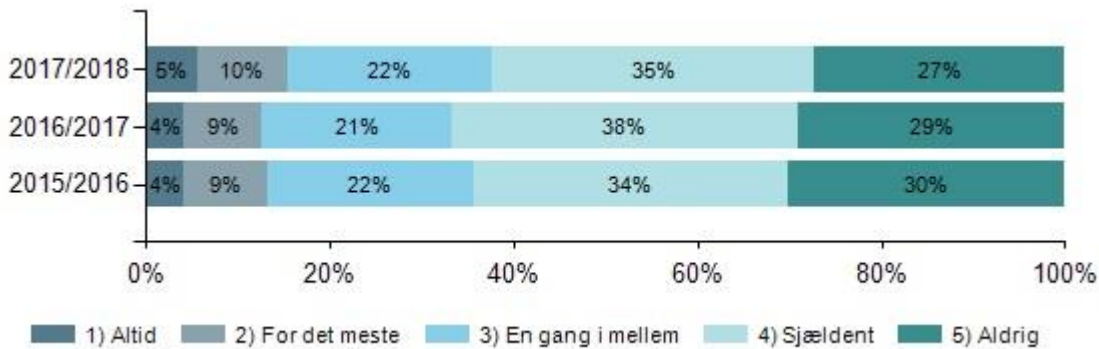
For temaet 'Social trivsel' er det blandt andet et spørgsmål som:

'Er du bange for at blive til grin på skolen?'

der udskiller sig og kræver et fokus i det videre trivselsarbejde.

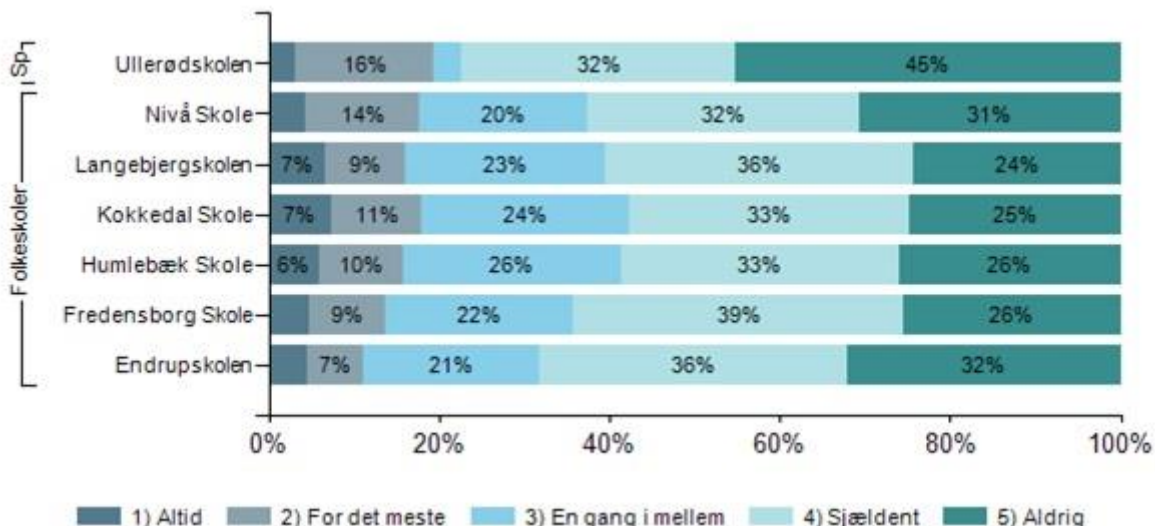
Som det fremgår af nedenstående graf, er det kun 27 % af eleverne, der svarer 'Aldrig' til spørgsmålet, mens 35 % svarer 'Sjældent'. Andelen er på niveau med landsgennemsnittet, hvor 28% af eleverne svarer 'Aldrig' og 34% svarer 'Sjældent'.

Er du bange for at blive til grin på skolen? 4.-9. klassetrin, Fredensborg Kommune



På skoleniveau ses der et spænd på 24-45 % af eleverne, der svarer 'Aldrig' og 32-39 % af eleverne, der svarer 'Sjældent'. På kommuneniveau er det omkring hver 3. elev, der altid, for det meste eller en gang i mellem er bange for at blive til grin på skolen.

Er du bange for at blive til grin på skolen?, pr. institution, 4.-9. klassetrin, Fredensborg Kommune

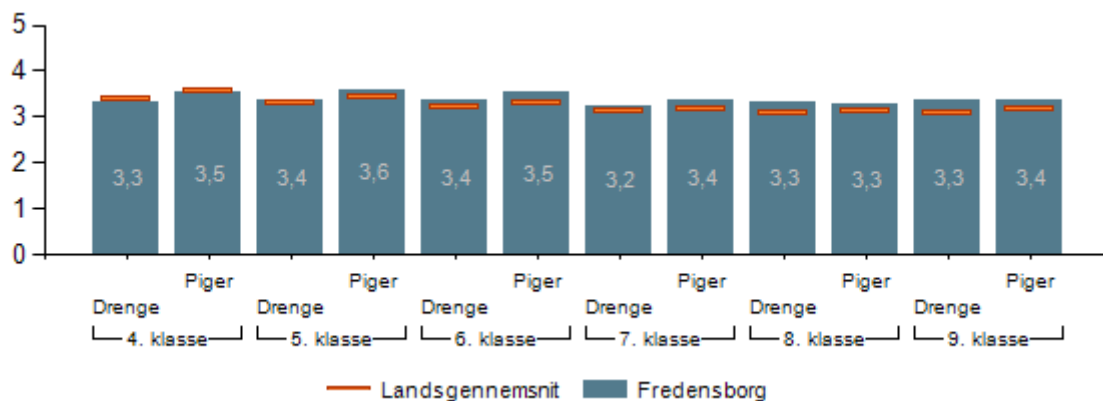


Støtte og inspiration

For temaet 'Støtte og inspiration', scorer pigerne 3,5 i forhold til drengenes 3,3. Begge køn ligger lige over landsgennemsnittet, hvor drengene scorer 3,2 og pigerne scorer 3,3.

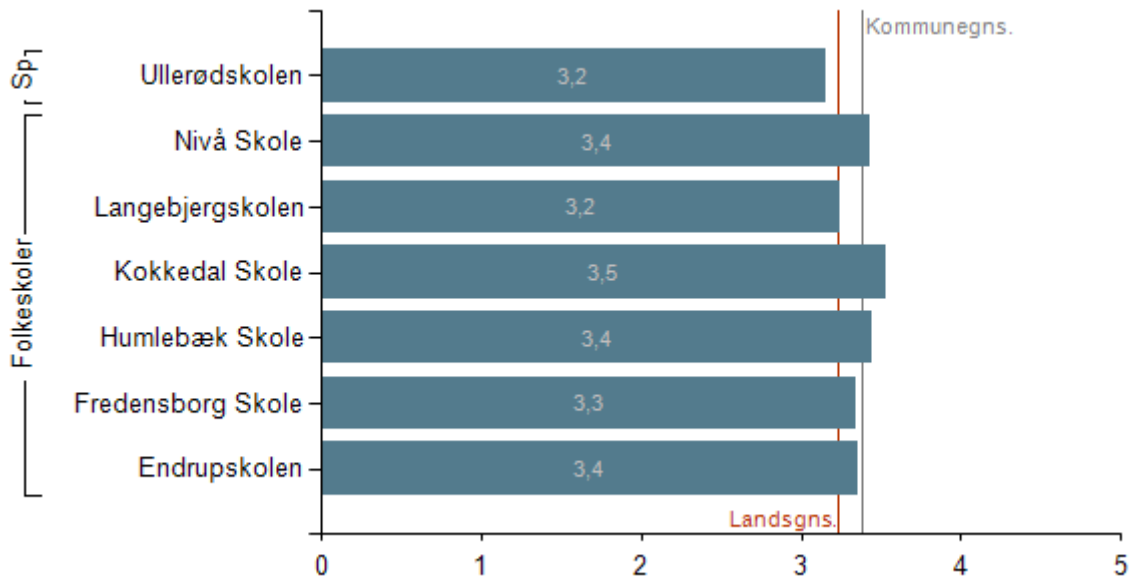
Den højeste score for Støtte og inspiration er 3,6 hos pigerne i 5. klasse. Den laveste score er 3,2 hos drengene i 7. klasse.

Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. køn og klassetrin, Fredensborg Kommune, 17/18



Ullerødskolen har en stigning i temaet fra 3,0 til 3,2 i forhold til sidste år. Endrupskolen og Kokkedal Skole holder samme niveau som året før, mens de resterende skoler er faldet i niveau med 0,1 eller 0,2 point. Gennemsnittet for kommunen ligger på 3,4, hvilket er over landsgennemsnittet på 3,2.

Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Fredensborg Kommune, 17/18



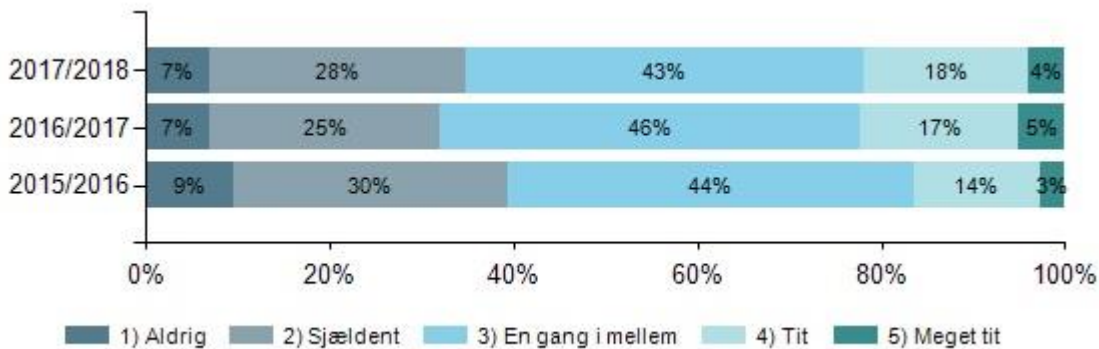
For temaet 'Støtte og inspiration' er det blandt andet et spørgsmål som:

'Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?'

der udskiller sig og kræver et fokus i det videre trivselsarbejde.

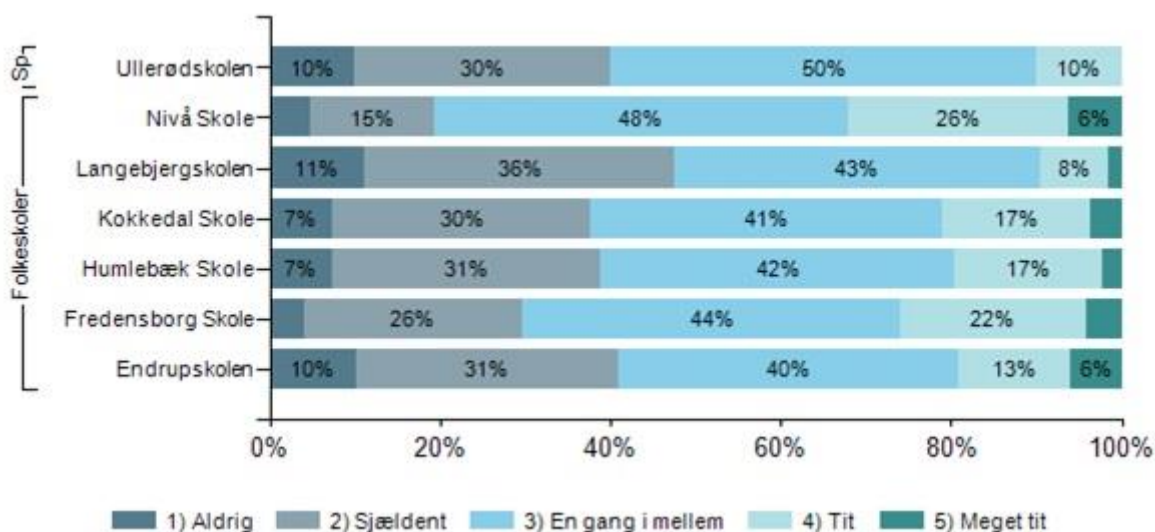
Som det fremgår af nedenstående graf, er det kun 4 % af eleverne, der til spørgsmålet svarer 'Meget tit', mens 18 % svarer 'Tit'. Andelen er dog en smule højere end landsgennemsnittet, hvor kun 3 % af eleverne svarer 'Meget tit' og 11 % svarer 'Tit'.

Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?, 4.-9. klassetrin, Fredensborg Kommune



På skoleniveau ses der et spænd på 0-6 % af eleverne, der svarer 'Meget tit' og 8-26 % af eleverne, der svarer 'Tit'. På kommuneniveau er det omkring hver 4. elev, der oplever, at de og deres klassekammerater meget tit eller tit er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i klassen.

Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?, pr. institution, 4.-9. klassetrin, Fredensborg Kommune

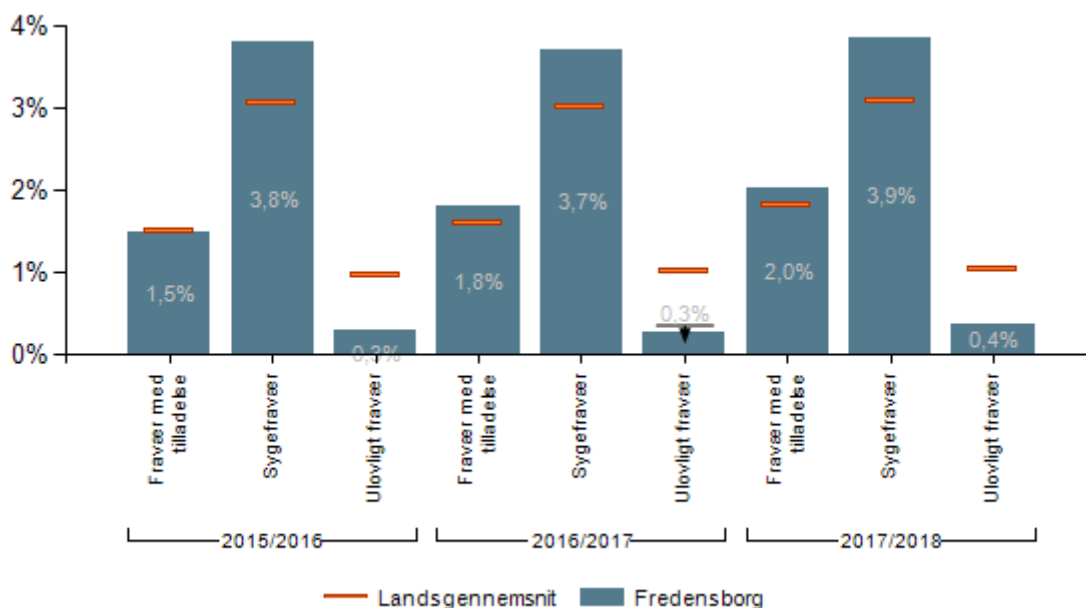


Elevfravær

Elevernes fravær kan være en indikator for, om eleverne trives og har succes med deres skolegang. Et stort fravær hos en elev kan være tegn på, at noget ikke er, som det skal være og bør derfor have stor opmærksomhed. Et stort generelt elevfravær i en klasse eller på en skole kan på samme måde være tegn på, at der skal rettes op på noget i klassen eller på skolen.

I opgørelse af elevernes fravær skelnes mellem lovligt og ulovligt fravær, hvor lovligt fravær er fravær, forældrene er vidende om og skolen har givet tilladelse til. Dette fravær skyldes især, at eleverne bliver bedt fri til at holde ferie. Ulovligt fravær er fravær, der ikke skyldes sygdom, herunder fravær, der ikke gøres rede for af forældrene samt fravær, der ikke er opnået tilladelse til af skolelederen. Ved ulovligt fravær skal skolen straks tage kontakt til forældrene for at afdække årsagen bag fraværet og finde løsninger sammen med familien.

Gennemsnitligt elevfravær, Fredensborg Kommune

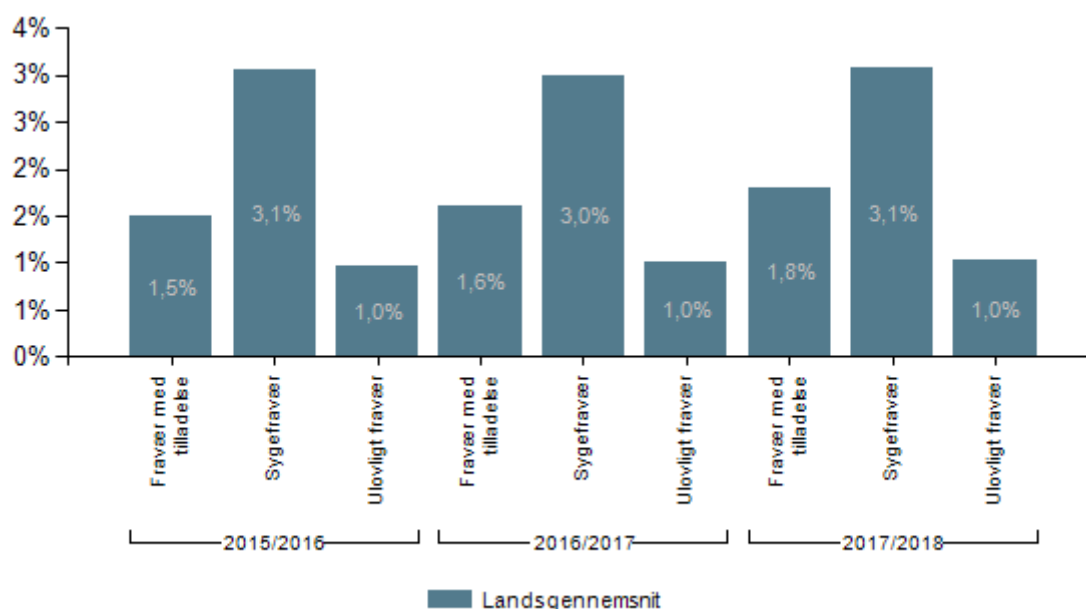


I skoleåret 17/18 var det gennemsnitlige fravær for kommunens skoler på samlet 6,3%, en stigning i forhold til skoleåret 16/17, hvor det var 5,8%. Fraværet er fordelt med 2,0% som lovligt fravær, 3,9% som fravær pga. sygdom og 0,4% som ulovligt fravær. Det ulovlige fravær er på linje med sidste år, mens

det lovlige fravær er steget en smule – fra 1,8% i skoleåret 16/17 – og fravær pga. sygdom er steget en smule – fra 3,7% i skoleåret 16/17.

På landsplan er det samlede elevfravær på 5,9 %, altså en smule lavere end i Fredensborg Kommune. Det ulovlige fravær er 1,0% på landsplan, hvor det er 0,4 % i Fredensborg.

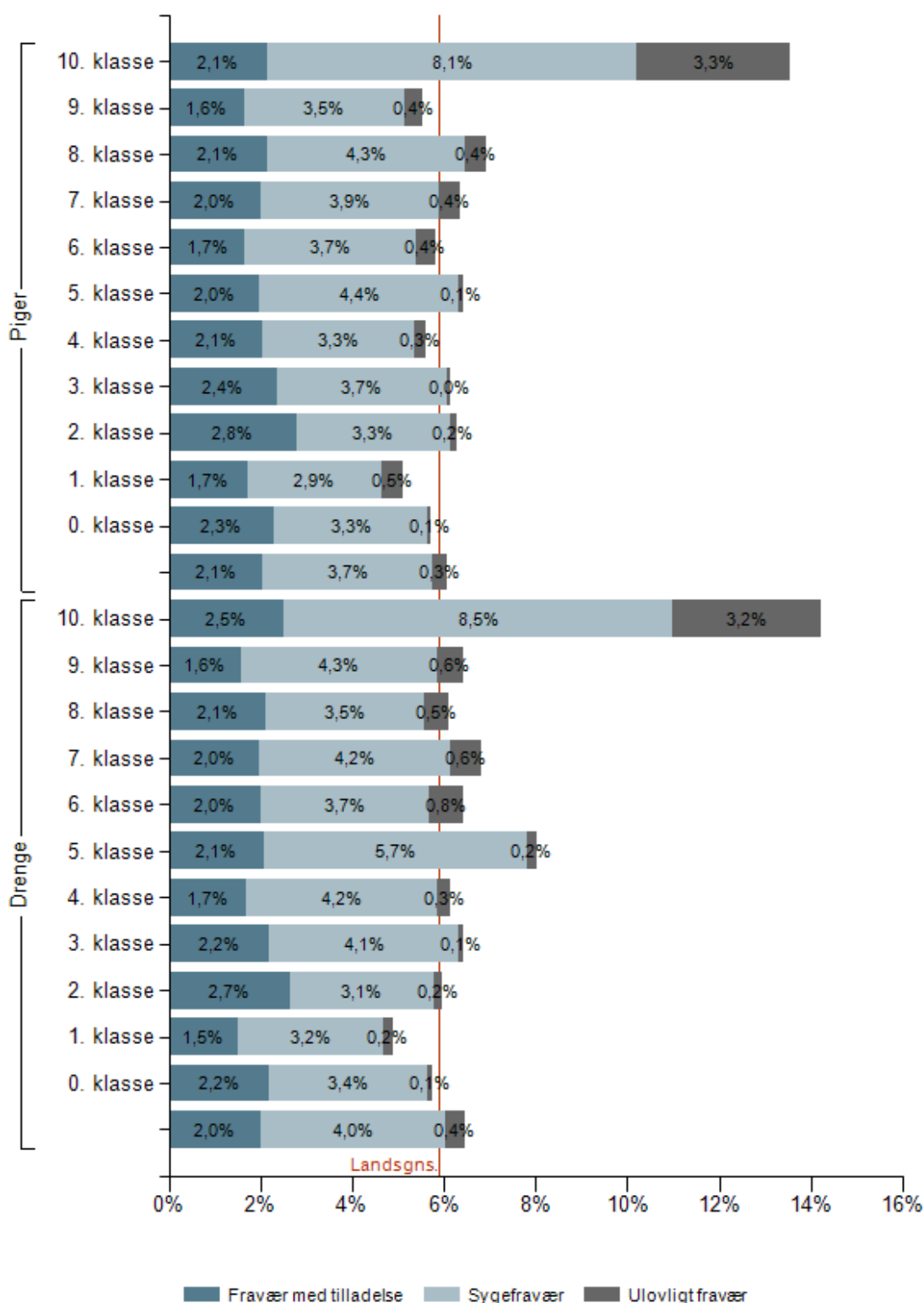
Gennemsnitligt elevfravær, hele landet



Hvor der på landsplan ses en tendens til en stigende fraværsprocent fra indskolingen, over mellemtrinnet og til udskolingen, er tendensen knapt så entydig i Fredensborg Kommune. Hos både drenge og piger er fraværsprocenten lavere i indskolingen end i udskolingen. Hos både drenge og piger på mellemtrinnet, særligt i 5. klasse, ses der dog også en høj fraværsprocent. Samme tendens gjorde sig gældende i skoleåret 16/17. I skoleåret 17/18 er den ulovlige fraværsprocent i 5. klasse på 0,2 % hos drengene og 0,1% hos pigerne, hvilke er det samme som i skoleåret 16/17.

Ligesom på landsplan er fraværsprocenten for det ulovlige elevfravær højest i udskolingsklasserne. Andelen er dog generelt lavere end på landsplan – hos drengene på imellem 0,1 % og 0,6 % og hos pigerne på imellem 0,1% og 0,4 %, hvor den på landsplan gennemsnitligt for begge køn ligger på imellem 0,5% og 2,0%. Det ulovlige fravær er højest i 10. kl. med 3,3 % for pigerne, 3,2 for drengene. Da det er første år vi har vores egen kommunale 10. klasse er der ikke noget sammenligningsgrundlag fra tidligere år, men på landsplan ligger tallet lidt lavere 2,7 % for drengene og 2,3 % for pigerne.

Gennemsnitligt elevfravær, pr. køn og klassetrin, Fredensborg Kommune

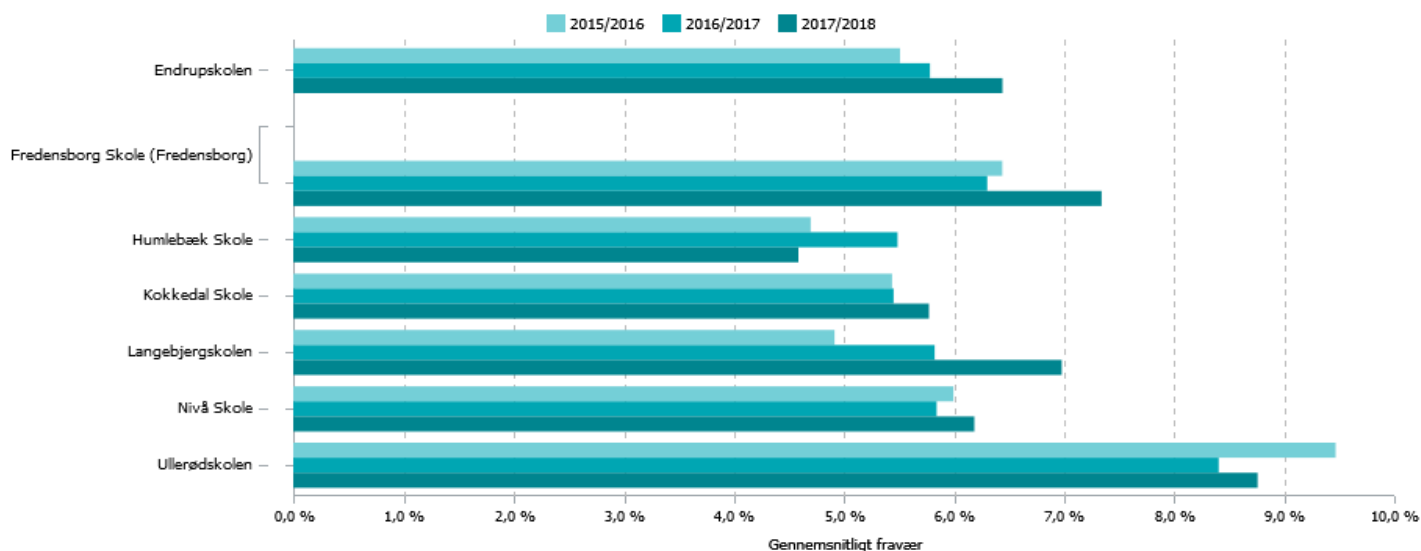


Ser man på de enkelte skoler er fraværet størst på Ullerødskolen med 8,8%, en lille stigning fra sidste års 8,4%. Fraværet på Ullerødskolen er kendt af forældre og skole og skyldes almindelig sygdom/ferie eller problemstillinger knyttet til elevernes særlige forudsætninger.

Blandt folkeskolerne har Fredensborg Skole det største elevfravær blandt med 7,3% (6,3% sidste år), Langebjergskolen 6,9 (5,8% sidste år), Endrupskolen 6,4% (5,8% sidste år), Nivå Skole 6,2 (5,9% sidste år), Kokkedal 5,7 % (5,4% sidste år) og Humlebæk Skole med 4,6% (5,5% sidste år).

Elevfraværet er nedbragt på Humlebækskolen, mens det er steget på de øvrige skoler, som det også fremgår af grafen nedenfor.

Det ulovlige elevfravær var i skoleåret 17/18 højest på Nivå Skole, Humlebæk Skole og Fredensborg Skole, hvor det lå på 0,5%, mens Endrupskolen ligger på 0,3%, Kokkedal Skole på 0,1 og Langebjergskolen på 0,0. For Langebjergskolen er der tale om et fald fra 0,9% sidste år.



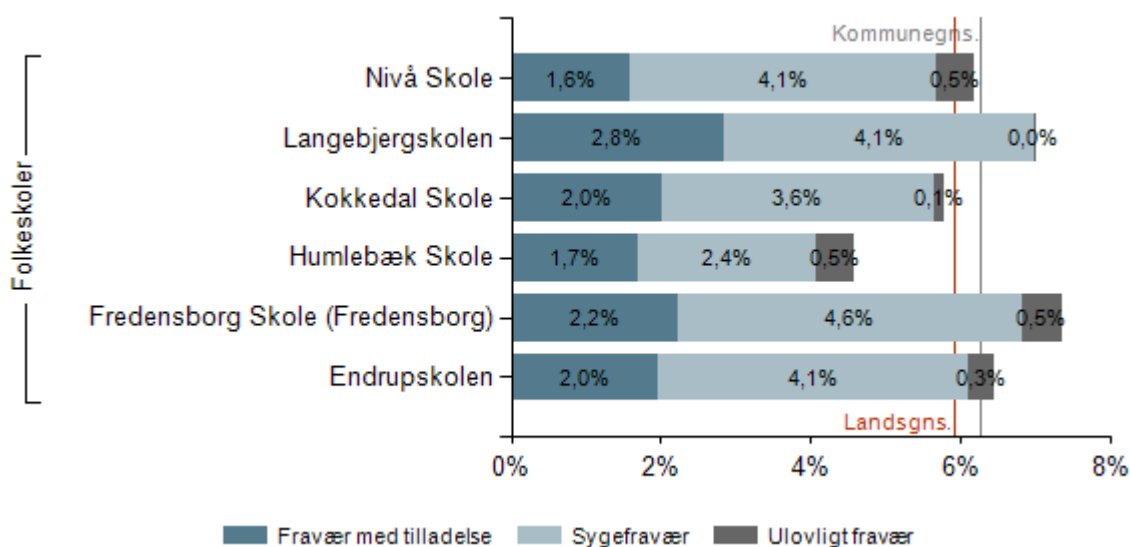
Kommunetal

År	Fravær (%)
2017/2018	6,3 %
2016/2017	5,8 %
2015/2016	5,7 %

Landstal

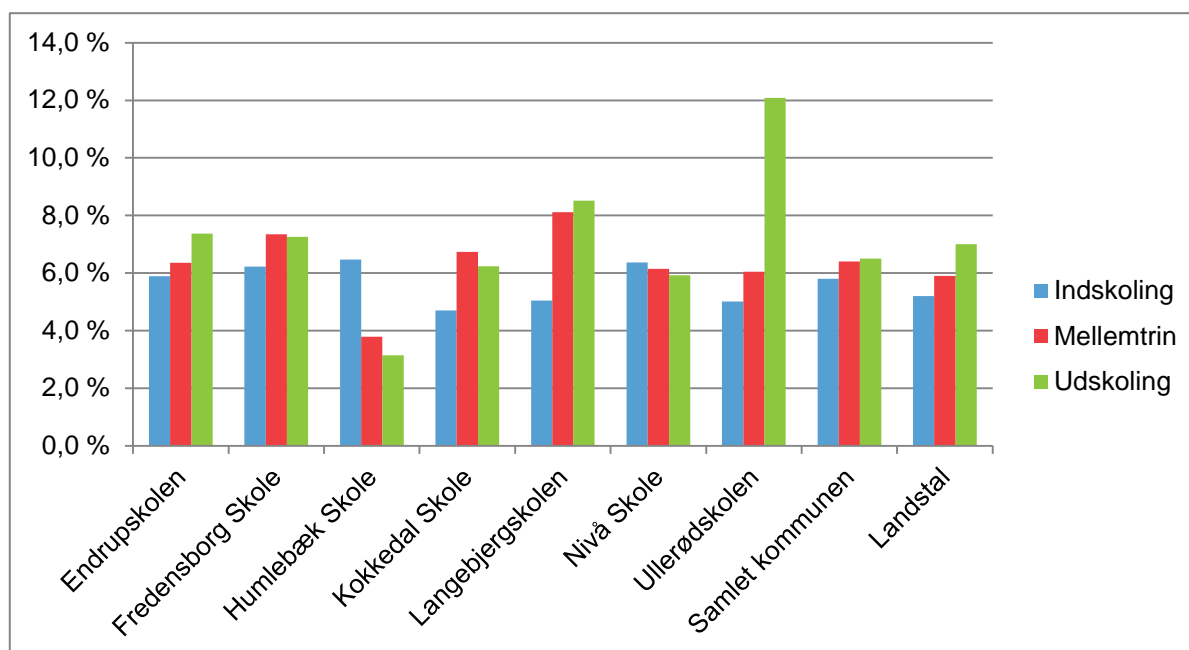
År	Fravær (%)
2017/2018	6,0 %
2016/2017	5,7 %
2015/2016	5,6 %

Gennemsnitligt elevfravær, pr. skole, Fredensborg Kommune



På landsplan ses der en tendens til, at fraværet stiger med alderen. Det gør sig også gældende på Ullerødskolen, Endrupskolen og Langebjergskolen, mens billedet er anderledes på de øvrige skoler. På Humlebæk Skole er fraværet således markant højere i indskolingen end på de andre trin. Det skal

understreges, at det her er det samlede fravær, altså både fravær pga. sygdom, tilladt fravær og ulovligt fravær.



Registrering og reaktion ved elevfravær

Når skolerne registrerer elevfravær skelnes der imellem fravær på grund af sygdom, fravær som skolens ledelse har givet tilladelse til (ekstraordinær frihed) og ulovligt fravær. De forskellige typer af fravær er defineret nedenfor.

Typer af fravær	Definition
Fravær pga. sygdom	Når en elev ikke kommer til en time, markeres det af læreren i første omgang som sygdom. Viser det sig efterfølgende ikke at være sygdom, rettes det til enten ekstraordinær frihed eller ulovligt fravær.
Ekstraordinær frihed – fravær med tilladelse	Fravær defineres som ekstraordinær frihed, når forældrene anmoder om, at eleven kan holde fri (ferie, familieanliggender, andre forældreinitierede/-accepterede aktiviteter). Ekstraordinær frihed kan også være, når forældre og skole (skoleleder) er blevet enige om et særligt forløb for en elev i forbindelse med en handleplan.
Ulovligt fravær	Fravær defineres som ulovligt fravær, når skolen ikke får besked fra forældre om elevens fravær. Ulovligt fravær kan også være, når det ikke har gyldig grund på trods af, at forældre kender til fraværet.

Skolerne handler på bekymrende fravær efter følgende retningslinjer:

- at der tages affære, hvis elevens fravær runder de 7% (i forhold til den tid, der er gået)
- at der tages kontakt til forældre/værger og i samarbejde med dem og eleven (hvis muligt) aftales en handleplan
- at eleven drøftes på IK (intern konference) eller TK (tværfaglig konference), hvis der ikke kan laves aftale om en handleplan eller hvis elev/forældre ikke lever op til de aftaler, der er lavet
- at der evt. herefter underrettes

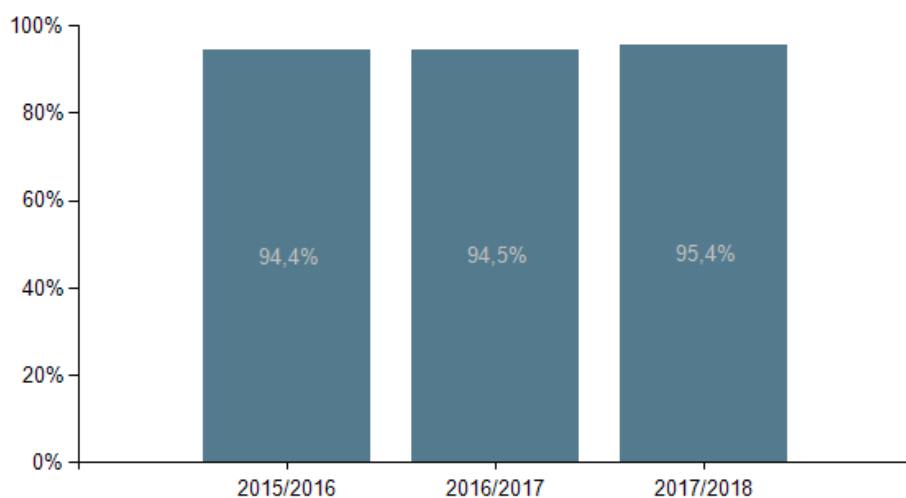
Inklusion

Det nationale mål om, at alle kommuner skal inkludere mindst 96% af eleverne i den almene undervisning, er frafaldet i forbindelse med Inklusionseftersynet. Det er dog stadig tanken, at kommunerne skal inkludere mest muligt.

Der er to tal for inklusionsgraden i en kommune, dels som 'institutionskommune', dvs. beregnet i forhold til de elever, der går i kommunens skoler og specialtilbud, og i 'bopælskommune', dvs. beregnet i forhold til de elever, der bor i kommunen.

Betragtet som bopælskommune blev der i skoleåret 17/18 inkluderet 95,4% af eleverne i den almene undervisning.

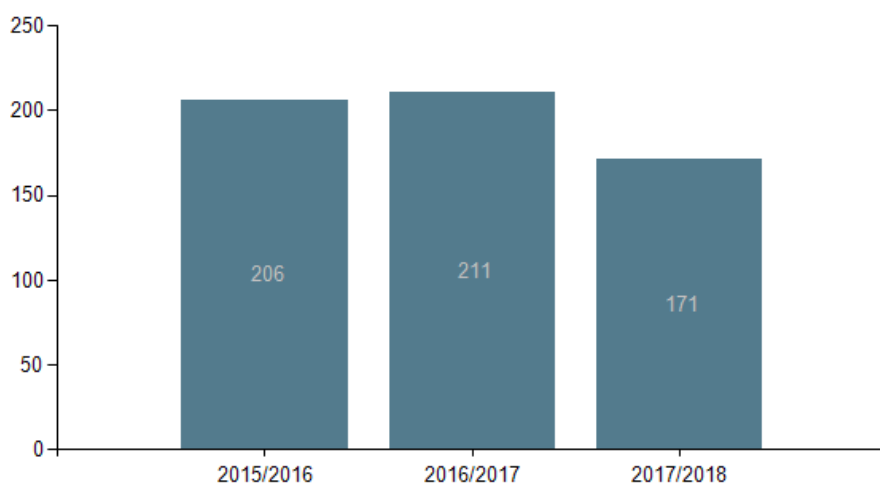
Andel elever, der modtager undervisning i den almene undervisning, Fredensborg Kommune (bopælskommune)



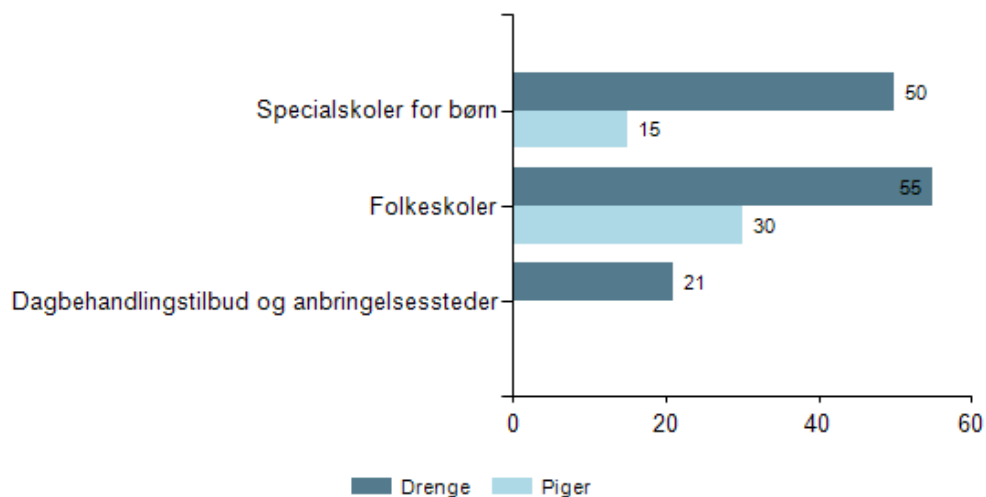
171 elever i Fredensborg Kommune modtog i skoleåret 17/18 specialundervisning, hvor tallet var 211 året før – der har altså været et fald på 40 elever.

65 af eleverne går på specialskoler, det var 59 i skoleåret 16/17. 21 elever går på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, det var 32 sidste år. Endelig går 85 elever på skolerne, dette tal var 122 i 16/17. Der er en stor overvægt af drenge i alle tre kategorier.

Antal elever, der modtager specialundervisning, Fredensborg

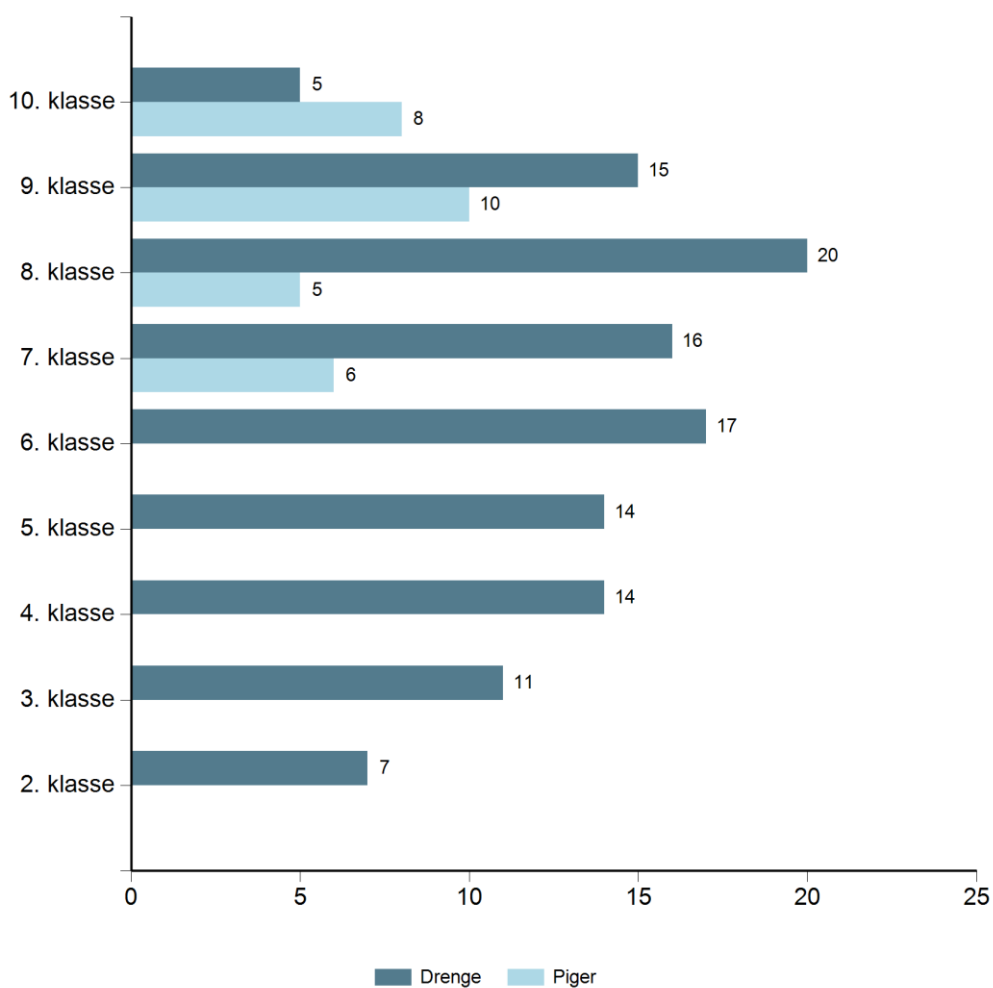


Antal elever, der modtager specialundervisning pr. institutionstype og køn, Fredensborg Kommune



Den aldersmæssige fordeling af elever, der modtager specialundervisning fremgår af tabellen nedenfor. Man kan se, at der er forskel på, hvornår drenge og piger bliver udskilt til specialundervisningstilbud; der er allerede en ret stor drengegruppe fra 2. klasse, mens der først er piger fra 6. klasse. Til forskel fra sidste år, er der ingen elever, der modtager specialundervisning fra 1. klasse.

Antal elever, der modtager specialundervisning pr. klassetrin og køn, Fredensborg Kommune





FREDENSBORG
KOMMUNE

Fredensborg Kommune
Rådhus, Egevangen 3B

Telefon 72 56 50 00
fredensborg@fredensborg.dk
fredensborg.dk